

**Kolej Kediaman Lestari: Keselesaan Bilik Penghuni**  
**Kolej Kediaman Tun Fatimah, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia**  
*Sustainable Residential College: Room Comfort at Tun Fatimah Residential College,*  
*Universiti Tun Hussein Onn Malaysia*

Mohd Reduan Buyung & Haryati Shafii  
Fakulti Pengurusan Teknologi dan Perniagaan,  
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia,  
86400 Parit Raja, Batu Pahat, Johor.  
emel: reduan\_1986@yahoo.com, haryati@uthm.edu.my

**Abstract**

This study is an initial study for the development of the concept of sustainable residential college in Malaysia. This article examines the comfort level staying in Tun Fatimah residential college, University Tun Hussein Onn Malaysia. The methodology used was through the questionnaires to 40 respondents. The questionnaire are divided into two parts, which are part A related to respondents' demographic that contains three items and Part B relates to the convenience of residential college accommodation which contains 11 question items. Besides, section B also contains two sub-topics, the comfort of physical space and residents comfort for indoor facilities. The obtained data were analysed using percentages to determine the residents' comfort level that refers to each question items. The results from all eleven questions on residents' comfort for the rooms indicate that the resident rooms was at comfortable level and this indicates that the college provides the good accommodation to meet the current needs for the residents. A comfortable accommodation is important so that the residents able to concentrate while doing revision and get enough rest, thus could improve the quality of life while stay in the residential colleges.

**Keywords** residential college, room accommodation, quality of life and comfort

**Abstrak**

Kajian ini merupakan kajian awalan bagi pembangunan konsep kolej kediaman lestari di Malaysia. Artikel ini mengkaji keselesaan menginap di bilik penginapan kolej kediaman Tun Fatimah, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia. Metodologi yang digunakan adalah melalui borang soal selidik terhadap 40 responden. Borang soal selidik terbahagi kepada dua bahagian iaitu bahagian A berkaitan demografi responden yang mengandungi tiga item soalan dan bahagian B berkaitan keselesaan terhadap bilik penginapan kolej kediaman yang mengandungi 11 item soalan. Selain itu, bahagian B juga terdapat dua subtopik iaitu keselesaan terhadap ruang fizikal bilik penghuni dan keselesaan terhadap peralatan dalaman bilik penghuni. Data yang diperolehi telah dianalisis menggunakan peratusan untuk menentukan tahap keselesaan pada setiap item soalan berkaitan bilik penghuni. Keputusan kajian mendapati semua sebelas item soalan keselesaan penghuni terhadap bilik penginapan berada pada tahap selesa dan ini menunjukkan penyediaan bilik penginapan oleh pihak kolej kediaman memenuhi keperluan semasa penghuni. Keselesaan dalam mendiami bilik penginapan adalah penting supaya penghuni dapat menumpukan perhatian ketika melakukan ulangkaji serta mendapat rehat yang secukupnya seterusnya meningkatkan kualiti hidup sepanjang berada di kolej kediaman.

**Kata kunci** kolej kediaman, bilik penginapan, kualiti hidup dan keselesaan

**PENGENALAN**

Kolej kediaman merupakan sebuah kawasan penempatan pelajar yang disediakan oleh universiti mempunyai ciri-ciri dan identiti tersendiri. Ciri-ciri dan identiti ini adalah seperti mempunyai lingkungan umur yang tidak jauh berbeza dan mempunyai latar belakang akademik hampir sama. Menurut Alwee, M.F., Darus, F.M. & Sarah, Z (2008), kolej kediaman merupakan kemudahan yang disediakan oleh

universiti bagi penginapan pelajar. Dalam kajian Mat Hassan (2000), kolej kediaman merujuk kepada tempat penginapan dalam kampus sepanjang tempoh pengajian mereka di institusi pengajian tinggi di Malaysia. Antara fungsi asas kolej kediaman ialah menyediakan perkhidmatan dan kemudahan penginapan, menjaga kualiti dan perkhidmatan pemakanan yang disediakan dan akhir sekali menyediakan kemudahan pelajaran yang kondusif (Mohd Tahir, L, Mohd Yusof, S & Mohd Nawawi, S., 2011). Pada masa kini, terdapat pelbagai jenis kolej kediaman universiti yang direka bentuk dan disediakan bagi memastikan pelajar mendiaminya dengan selesa dan kondusif.

Dalam membangunkan sebuah kolej kediaman yang selesa dihuni serta mampu menyokong aktiviti pelajar maka pengkajian berkaitan keselesaan penghuni terhadap kemudahan bilik tidur di kolej kediaman perlu dilakukan sebagai langkah awal ke arah sebuah kolej kediaman yang selesa dan memenuhi keperluan pelajar. Menurut Nordin (1994), kolej kediaman merupakan suatu tempat yang sempurna untuk membentuk perkembangan pelajar ke arah mencapai matlamat pendidikan. Keselesaan menginap di kolej kediaman mampu meningkatkan motivasi dan pencapaian penghuni seterusnya menambahbaik kualiti hidup pelajar sepanjang berada di kolej kediaman. Rumusan oleh Rinn (2004), kebanyakan penyelidik telah mengkaji kesan kehidupan di kampus berbanding kehidupan di luar kampus mendapati bahawa tinggal di kolej kediaman adalah memberikan kesan positif dalam akademik dan pembangunan sosial. Manakala menurut Kachar (1989), kolej kediaman semestinya menyediakan segala kemudahan untuk meningkatkan prestasi pelajar. Apabila kemudahan-kemudahan ini dapat digunakan dengan selesa oleh pelajar maka secara langsung dapat mengalakkan peningkatan pencapaian akademik mereka.

## **KAJIAN LITERATUR**

### **Kolej Kediaman Universiti**

Kolej kediaman universiti mempunyai fungsi dan pengaruh tersendiri dalam kehidupan pelajar sepanjang berada di universiti. Menurut Yaacob dan Yasak (2008), penginapan awal merangkumi bukan sahaja tempat tinggal tetapi meliputi keseluruhan tempat pembelajaran, penginapan dan sosialisasi. Peranan kolej kediaman sebahagiannya adalah bagi menjaga kebajikan dan menyediakan perkhidmatan mengikut keperluan kepada penghuni. Menurut Darus (2006), kolej kediaman merupakan sebahagian daripada komponen utama di dalam instituti pengajian tinggi yang menyediakan kemudahan penginapan dan makanan serta mengadakan aktiviti-aktiviti pembangunan pelajar kepada mahasiswa di universiti. Menurut Shafii, H., Seow, T. W. dan Azlina, M. Y. (2013) pula, melalui kenyataan Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM 1980) tujuan kolej kediaman didirikan oleh KPM adalah untuk menempatkan pelajar-pelajar yang tinggal jauh dari sekolah khususnya dari luar bandar. Dalam satu kajian oleh Anuar, M., Muhamad Darus, F. dan Syeh Yahya, S.Y. (2006), terdapat beberapa matlamat mengadakan kolej kediaman iaitu:

- (a) Menyediakan pengalaman yang menyeronokkan dan berfaedah bagi memangkin kejayaan akademik;
- (b) Memberi hak pelajar untuk “privacy”, keselamatan diri dan harta peribadi semasa berada di universiti;
- (c) Mewujudkan persekitaran yang bersesuaian untuk keperluan peribadi bagi mencapai prestasi diri yang baik;
- (d) Melahirkan generasi pelajar yang bertanggungjawab, berbudaya ilmu, pintar bermasyarakat, berkepemimpinan tinggi, mampu bersaing di peringkat antarabangsa, berakhlak mulia dan berbudaya bangsa dan sosialisasi.

### **Keselesaan dan Kualiti Hidup di Kolej Kediaman**

Kualiti hidup mempunyai beberapa petunjuk yang boleh menggambarkan tentang kehidupan seseorang atau masyarakat. Dalam Mahir, R., Mohd Ali, A., Ab Hamid, M.R. dan Mustafa, Z. (2014), menyatakan pasukan khas dari pertubuhan kesihatan sedunia mengkaji kualiti hidup pada tahun 1993 telah mendefinisikan kualiti hidup sebagai persepsi individu tentang status kehidupannya dari sudut budaya, norma-norma kehidupan yang berkaitan dengan matlamat, jangkaan, piawai dan kerisauan tentang sesuatu. Manakala menurut Laporan Kualiti Hidup Malaysia menyatakan bahawa kualiti hidup di Malaysia ditakrifkan sebagai merangkumi kemajuan diri, gaya hidup yang sihat, akses dan kebebasan memperolehi pengetahuan serta taraf kehidupan yang melebihi keperluan asas individu dan memenuhi

keperluan psikologi untuk mencapai tahap kesejahteraan sosial yang setanding dengan aspirasi negara (Unit Perancang Ekonomi, 1999).

Kualiti hidup jika dilihat dalam konteks kehidupan pelajar di kolej kediaman boleh digambarkan melalui penyediaan kemudahan yang bersesuaian, memenuhi keperluan dan berfungsi dengan baik. Walau bagaimanapun, kualiti hidup pelajar yang tinggal di kolej kediaman pada masa kini masih menjadi perdebatan dan persoalan. Terdapat penyelidik yang merumuskan kemudahan di kolej kediaman masih berada pada tahap memuaskan. Penulisan Abdullah et. al (2006) telah menyimpulkan bahawa kemudahan kolej kediaman berada pada tahap memenuhi keperluan pelajar sama ada akademik atau sebagai tempat kediaman. Namun, terdapat penyelidik yang merumuskan masih terdapat isu dan masalah dalam penyediaan kolej kediaman.

Terdapat juga penyelidik yang mempersoalkan perkara berkaitan kemudahan di kolej kediaman masih dalam keadaan tidak memuaskan. Kajian Shafii, Seow dan Mat Yassin (2013), menjurus kepada persoalan berkaitan aspek kualiti hidup, alam sekitar, perancangan, fasiliti dalam dan luar bangunan, reka bentuk, landskap kolej kediaman bagi mencapai kesejahteraan hidup pelajar di dalamnya. Persoalan-persoalan ini timbul disebabkan kekurangan dalam pengkajian terhadap aspek reka bentuk bagi mencapai kesejahteraan di kolej kediaman seterusnya menimbulkan kecurigaan terhadap kualiti hidup pelajar. Menurut Che Azemi dan Mat Assain (2010), secara teorinya tahap kepuasan pelajar terhadap kemudahan dan perkhidmatan yang disediakan institusi pengajian dapat dipenuhi apabila keperluan dan kehendak dipenuhi dengan sewajarnya. Dalam kajian di kolej kediaman Universiti Sains Malaysia (USM) oleh Mohd Sari (2003), isu yang diketengahkan adalah berkaitan dengan ketidakselesaian pelajar di dalam ruang penginapan yang disediakan oleh pihak USM. Malah masalah ini disokong dalam laporan Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia (2012), berkaitan isu dan masalah dalam aspek pembangunan kemudahan pelajar di kolej kediaman iaitu:

- (a) Aspek ruang fizikal pelajar: tidak memenuhi piawaian Unit Perancangan Ekonomi;
- (b) Aspek kemudahan asas bilik: kuantiti kemudahan dan kualiti yang merosot;
- (c) Aspek kemudahan sokongan: kemudahan sokongan yang disediakan tidak dapat membantu aspek pembangunan pelajar;
- (d) Aspek kemudahan pelajar kurang upaya: tidak memenuhi piawaian kebangsaan dan antarabangsa;
- (e) Aspek kemudahan pentadbiran: keperluan kepada kompleks kemudahan, ruang pentadbiran yang mengikut piawaian.

Pernyataan ini disokong dalam kajian oleh Yaacob dan Yasak (2008), yang menunjukkan terdapat beberapa kemudahan yang disediakan tidak memberi keselesaan yang baik sepenuhnya. Permasalahan ini bukanlah isu baharu, bahkan penyelidik terdahulu iaitu Noor (1984), menyatakan kemudahan yang disediakan belum lagi sampai ke tahap yang memuaskan dan perlu dipertimbangkan. Ketidakselesaian menginap di kolej kediaman akan menyebabkan penghuni berasa tidak seronok dan kurang motivasi untuk berjaya seterusnya mengundang kemerosotan kualiti hidup secara keseluruhannya.

## **METODOLOGI**

Dalam kajian ini metodologi yang digunakan adalah berdasarkan kaedah yang pernah digunakan oleh penyelidik lain dan telah diubahsuai mengikut keperluan objektif dalam penyelidikan ini. Menurut Chua (2006), dalam dunia penyelidikan, hasil kajian ditentukan oleh kaedah dan rekabentuk kajian. Berdasarkan perkara tersebut beberapa langkah dilakukan bagi memastikan penyelidikan ini mencapai objektif dan matlamatnya. Kajian dilaksanakan menggunakan kaedah tinjauan borang soal selidik sebagai instrumen. Kaedah borang soal selidik digunakan bagi melihat ciri demografi dan tahap keselesaan sepanjang responden menginap di kolej kediaman universiti. Dalam kajian ini, penyelidikan memfokuskan kepada tahap keselesaan penghuni terhadap bilik yang didiami dan kemudahan yang disediakan seperti meja belajar, kerusi, almari dan sebagainya. Menurut Abdullah (2011), bilik tidur berfungsi sebagai tempat belajar sepatutnya bersifat konduksif bagi menguatkan motivasi pelajar dalam mengulangkaji dan membaca buku. Sampel kajian awalan terdiri daripada 40 responden yang menginap di Kolej Kediaman Tun Fatimah. Dalam kajian ini, data diperolehi telah dianalisis menggunakan Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versi 16.0. Statistik deskriptif seperti kekerapan dan peratus digunakan dalam menganalisis data.

## Instrumen Kajian

Kajian ini menggunakan kaedah soal selidik yang mempunyai dua bahagian iaitu Bahagian A merangkumi item untuk mendapat demografik pelajar dan bahagian B berkaitan keselesaan penghuni terhadap ruang bilik penginapan.

- (a) Bahagian A: Latar belakang responden: bahagian pertama soal selidik dimulakan dengan maklumat responden iaitu berkaitan demografi. Bahagian ini menggunakan soalan berbentuk tertutup dan secara umum tanpa melibatkan maklumat peribadi yang mendalam.
- (b) Bahagian B: dalam bahagian ini terdapat dua bahagian subtopik iaitu bahagian keselesaan terhadap ruang fizikal bilik penghuni dan bahagian keselesaan terhadap peralatan dalaman bilik penghuni.

Dalam bahagian B, item pada bahagian ini berbentuk kenyataan dan responden perlu memilih jawapan mengikut skala ubahsuai Likert 5 mata mengikut persepsi masing-masing terhadap bilik yang didiami iaitu sangat tidak selesa (STS), tidak selesa (TS), sederhana selesa (SDS), selesa (S) dan sangat selesa (SS). Skala dipilih oleh penyelidik kerana Skala Likert dikatakan mempunyai darjah kebolehpercayaan yang tinggi dan mempunyai kelebihan berbanding skala-skala lain (Rajuddin & Eric, 2010). Malah ianya turut disokong dalam Minghat dan Mansor (2011) yang menyenaraikan kelebihan-kelebihan Skala Likert iaitu penyediaan yang lebih mudah, kaedah ini berasaskan data empirikal berkaitan maklum balas subjek berbanding pendapat subjektif para juri dan kaedah ini menghasilkan lebih banyak skala sama jenis dan meningkatkan kemungkinan satu unit sikap diukur dan ini dapat meningkatkan kesahan dan kebolehpercayaan. Nilai Cronbach Alfa bagi menentukan kebolehpercayaan item bahagian keselesaan terhadap ruang fizikal bilik penghuni adalah 0.843 manakala bagi bahagian keselesaan terhadap peralatan dalaman bilik penghuni adalah 0.824. Menurut Hussein, Ali dan Zamzuri Noor (2014), pekali Alfa 0.8 atau lebih tinggi menunjukkan kebolehpercayaan alat ukur yang baik. Manakala kesahan bahagian ini telah disahkan oleh dua orang pensyarah yang pakar dalam bidang ini.

## HASIL KAJIAN

### Latar Belakang Responden

Jumlah responden yang terlibat dalam kajian ini adalah sejumlah 40 orang. Terdapat tiga item yang diteliti dalam kajian awalan ini iaitu jantina, bangsa dan tahun penginapan. Merujuk Jadual 1 peratusan tertinggi jantina responden adalah dari kumpulan perempuan dengan jumlah 32 responden (80%) berbanding lelaki yang hanya 8 responden (20%). Majoriti adalah bangsa Melayu iaitu 33 responden (82.5%). Tahun penginapan kurang dari setahun adalah kumpulan terbesar dalam kajian ini iaitu sejumlah 30 responden (75%).

**Jadual 1** Latar belakang responden

	Item	Bilangan	Peratus (%)	Jumlah
Jantina	Lelaki	8	20	40
	Perempuan	32	80	
Bangsa	Melayu	33	82.5	40
	Cina	3	7.5	
	India	0	0	
	Lain-Lain	4	10	
Tahun Penginapan	Kurang dari Setahun	30	75	40
	1 -2 Tahun	10	25	

## Keselesaan Penghuni Terhadap Bilik di Kolej Kediaman

Membangunkan kolej kediaman lestari memerlukan satu tinjauan terhadap keselesaan fizikal dan kemudahan bilik penghuni kolej kediaman. Tinjauan ini bagi memastikan keadaan keselesaan semasa penghuni terhadap reka bentuk bilik dan persekitarannya. Persekitaran bilik yang selesa dan kondusif diperlukan bagi memastikan pembelajaran pelajar tidak terjejas. Dalam Knirk (1979), pelajar tidak boleh memahami ataupun memproses maklumat dengan mudah jika persekitaran fizikalnya tidak selesa. Perkara ini disokong oleh Mat dan Boon (2010) yang menambah bahawa kolej kediaman adalah sebuah tempat yang sangat penting untuk merealisasikan matlamat untuk melahirkan pelajar yang bukan sahaja cemerlang dalam bidang akademik, tetapi mempunyai kemahiran yang pelbagai dalam semua bidang. Penelitian kajian ini berfokuskan kepada aspek fizikal bagi keselesaan penghuni terhadap ruang bilik dan peralatan dalam bilik. Data yang diperolehi telah dianalisis menggunakan bilangan tertinggi dan peratusan.

Merujuk Jadual 2 terdapat enam item yang digunakan sebagai indikator bagi mengkaji keselesaan penghuni terhadap ruang fizikal bilik di kolej kediaman. Item persekitaran bilik menunjukkan keselesaan penghuni berada pada skala selesa dengan jumlah majoriti 23 responden (57.5%). Item saiz bilik menunjukkan majoriti penghuni memilih skala selesa sebagai tahap keselesaan tertinggi dengan jumlah 23 responden (57.5%) dan skala sangat tidak selesa serta tidak selesa merupakan skala terendah dipilih oleh responden dengan jumlah 1 responden (2.5%). Item ruang tamu mempunyai jumlah majoriti pada skala selesa dengan jumlah 19 responden (47.5%) diikuti skala sederhana selesa dengan jumlah 16 responden (40%). Bagi item pengudaraan pula jumlah tertinggi adalah pada skala selesa dengan jumlah 22 responden (55%) diikuti skala sangat selesa dengan 8 responden (20%) dan terendah adalah skala sangat tidak selesa 1 responden (2.5%). Pencahayaan dalam bilik pula dilihat mempunyai majoriti pada skala selesa dengan jumlah 20 responden (50%). Reka bentuk bilik penghuni menunjukkan skala selesa merupakan pilihan tertinggi dengan jumlah 26 responden (65%) manakala skala sangat tidak selesa berada pada pilihan terendah dengan 1 responden (2.5%).

**Jadual 2** Keselesaan Penghuni terhadap ruang fizikal bilik di Kolej Kediaman

Item	STS	%	TS	%	SDS	%	S	%	SS	%
Persekitaran Bilik	0	0	0	0	10	25	23	57.5	7	17.5
Saiz Bilik	1	2.5	1	2.5	5	12.5	23	57.5	10	25
Ruang Tamu	1	2.5	1	2.5	16	40	19	47.5	3	7.5
Pengudaraan	1	2.5	2	5	7	17.5	22	55	8	20
Pencahayaan	1	2.5	3	7.5	9	22.5	20	50	7	17.5
Reka Bentuk	1	2.5	4	10	7	17.5	26	65	2	5

Jadual 3 menunjukkan item keselesaan terhadap kemudahan dalam bilik penghuni yang mengandungi lima item. Bagi item kemudahan set katil (bantal, tilam, selimut) menunjukkan skala selesa sebagai majoriti dengan jumlah 18 responden (45%) dan diikuti dengan skala sederhana selesa 14 responden (35%). Kemudahan kerusi yang disediakan pula berada pada skala selesa sebagai jumlah tertinggi dengan jumlah 17 responden (42.5 %). Meja belajar menunjukkan jumlah tertinggi pada skala selesa dengan jumlah 18 responden (45%). Bagi kemudahan almari yang disediakan kolej kediaman menunjukkan majoriti pilihan pada skala selesa dengan jumlah 19 responden (47.5%) dan pilihan terendah adalah pada skala tidak selesa dengan empat responden (10%). Item rak kasut disediakan mendapat keputusan tertinggi pada skala selesa dengan jumlah 20 responden (50%).

**Jadual 3** Keselesaan penghuni terhadap penyediaan kemudahan

Item	STS	%	TS	%	SDS	%	S	%	SS	%
Kemudahan Set Katil	0	0	2	5	14	35	18	45	6	15
Kerusi	0	0	3	7.5	11	27.5	17	42.5	9	22.5
Meja Belajar	0	0	2	5	6	15	18	45	14	35
Almari	0	0	4	10	8	20	19	47.5	9	22.5
Rak Kasut	0	0	3	7.5	11	27.5	20	50	6	15

## PERBINCANGAN

Secara keseluruhannya semua item dalam bahagian keselesaan terhadap ruang fizikal bilik penghuni dan bahagian keselesaan terhadap peralatan dalaman bilik penghuni mempunyai jumlah majoriti pada skala selesa. Keputusan ini menunjukkan penyediaan terhadap ruang bilik penghuni oleh kolej kediaman Tun Fatimah adalah baik dan selesa. Penyediaan ruang bilik penginap yang selesa dan kondusif adalah penting. Menurut Abdullah (2011), yang dilihat bilik tidur berfungsi sebagai tempat belajar sepatutnya bersifat kondusif bagi menguatkan motivasi pelajar dalam mengulangkaji dan membaca buku. Dalam konteks kolej kediaman, sekiranya bilik tidur yang disediakan tidak dapat memenuhi keperluan pelajar maka akan menyukarkan sesi ulangkaji pelajar di kolej kediaman seterusnya semangat dan motivasi pelajar untuk berjaya juga merosot.

Dalam konteks kehidupan penghuni di kolej kediaman, kualiti hidup penghuni dapat diperbaiki apabila keselesaan dan keperluan mereka terhadap bilik penginapan dapat dipenuhi sebaiknya. Dalam Mohd Tahir, Mohd Yusof dan Mohd Nawawi (2011), antara fungsi asas kolej kediaman ialah menyediakan perkhidmatan dan kemudahan penginapan, menjaga kualiti dan perkhidmatan pemakanan yang disediakan dan akhir sekali menyediakan kemudahan pelajaran yang kondusif. Dalam membangunkan sebuah kolej kediaman yang selesa, rekabentuk ruang fizikal bilik penginapan yang memenuhi keperluan penghuni perlulah diberikan keutamaan. Tanpa rekabentuk yang sesuai dengan fungsinya akan menimbulkan masalah kepada penghuni pada masa hadapan. Menurut Hanafi (1999), biasanya ruang-ruang sesuatu bangunan yang dirancang mempunyai fungsi-fungsinya yang tertentu dan boleh dikenali tetapi perasaan yang timbul daripada ruang-ruang itu menambahkan lagi sensitiviti seseorang kepada fungsi ruang tersebut. Dalam kajian ini, keselesaan penghuni kolej kediaman Tun Fatimah terhadap ruang fizikal bilik penginapan didapati berpusat kepada tahap yang selesa berdasarkan dapatan kajian. Oleh itu, walaupun sesebuah kolej kediaman dibangunkan dengan tujuan penginapan pelajar tetapi sekiranya dari segi rekabentuk fizikalnya tidak bersesuaian dengan aktiviti penghuni maka akan mencetusnya ketidakselesaan pada penghuni dan akhirnya mengundang kemerosotan kualiti hidup penghuni.

Kemudahan di bilik penginapan seperti perabot meja belajar, kerusi, tilam dan katil mempunyai pengaruh tersendiri terhadap keselesaan penghuni. Meja belajar dan kerusi yang tidak memenuhi keperluan serta tidak selesa akan memberikan impak negatif terhadap pembelajaran. Menurut Salina (1992) dalam Mohamed Zakuan (2003), pelajar tidak dapat menumpukan perhatian sepenuhnya terhadap sesi pengajaran dan pembelajaran yang dijalankan sekiranya mereka tidak selesa dengan peralatan kerusi meja yang ada. Perkara disokong oleh Nor Azmi (2003), kerusi dan meja tidak hanya penting untuk tujuan pekerjaan semata-mata tetapi dalam proses atau aktiviti pembelajaran ia juga adalah merupakan elemen yang utama. Penyataan ini jelas menunjukkan peralatan dalam bilik begitu berpengaruh terhadap proses pembelajaran penghuni.

Selain itu, kemudahan yang disediakan juga bertujuan untuk keselesaan penghuni untuk berehat dan tidur. Penyediaan kemudahan ini mempunyai hubungkait dengan kualiti hidup penghuni. Kemudahan katil, tilam dan bantal yang tidak selesa akan mengganggu aktiviti rehat atau tidur penghuni yang akan mampu menjejaskan kesihatan dan motivasi penghuni. Menurut Hidayat (2013), tidur amat diperlukan oleh setiap manusia untuk memastikan badan mendapat rehat yang secukupnya, seseorang itu mestilah mendapatkan tidur yang berkualiti, iaitu pola tidur yang nyenyak dalam jangka masa yang cukup. Malah kekurangan waktu rehat atau tidur yang mencukupi akan menjejaskan aktiviti harian. Dalam kajian Japardi (2002), gangguan tidur yang berpanjangan akan mengakibatkan perubahan-perubahan biologi, menurun daya tahan tubuh serta menurunkan prestasi kerja, mudah tersinggung, tekanan, kurang tumpuan, keletihan, yang pada akhirnya dapat mempengaruhi keselamatan diri sendiri atau orang lain. Dalam kajian ini, keselesaan penghuni terhadap peralatan dalaman bilik berpusat pada tahap selesa dengan semua item menunjukkan skala selesa merupakan majoriti pilihan penghuni. Justeru, mustahak bagi pihak universiti membangunkan sebuah kolej kediaman yang mempunyai bilik penginapan memenuhi keperluan penghuni sebagai pelajar universiti. Menurut Syed Fadzil (2004a), bahawa bangunan yang direka bentuk dengan tidak mengambilkira kehendak penghuni, sering menimbulkan masalah terutama dari segi pengubahsuaian. Oleh itu, kajian menyimpulkan penyediaan ruang bilik penginapan yang selesa dan kondusif akan meningkatkan kualiti hidup penghuni seterusnya dapat mencapai kecemerlangan dalam pelajaran.

## KESIMPULAN

Keselesaian penghuni mendiami kolej kediaman mampu memberikan motivasi dan suntikan semangat kepada mereka untuk mencapai kecemerlangan. Secara keseluruhannya keselesaian menginap di kolej kediaman Tun Fatimah berada pada tahap selesa. Keselesaian ini penting supaya aktiviti harian seperti pembelajaran, rehat dan tidur penghuni tidak terganggu. Pelajar yang mendapat rehat dan kualiti tidur yang baik akan menyumbang kepada kualiti hidup peningkatan akademik sepanjang berada di kolej kediaman.

## RUJUKAN

- Abdullah, A., Mesir, B. & Mohamad, A. M. (2006). *Faktor-faktor yang menyumbang kepada kecemerlangan Universiti Teknologi Malaysia*
- Abdullah, H. (2011). *Reka bentuk dalaman: Asas bilik remaja*. Diambil daripada <http://www.eserikasih.com/?s=rekabentuk+dalaman>
- Alwee, M.F., Darus, F.M. & Sarah, Z. (2008). *Selamatkah kolej kediaman untuk pelajar kita?* Universiti Teknologi Mara, Shah Alam.
- Anuar, M., Muhamad Darus, F. & Syeh Yahya, S.Y. (2006). Memperkasakan modal insan: peranan dan cabaran kolej kediaman di Universiti Teknologi MARA, Shah Alam. *Persidangan Kebangsaan Pembangunan Pelajar*. Hotel Grand Season, Kuala Lumpur, 8 – 9 Ogos 2006.
- Che Azemi, N. & Mat Assain, F., (2010). *Tahap kepuasan pelajar terhadap kemudahan dan perkhidmatan yang disediakan di Politeknik Port Dickson (PPD) bagi sesi Disember 2010*. Politeknik Port Dickson
- Chua, Y. P. (2006). *Kaedah dan statistik penyelidikan kedah penyelidikan*. Malaysia. Mc Graw Hill.
- Darus, F.M. (2006). *Budaya penyelenggaraan kemudahan kolej di kalangan mahasiswa: Kajian Kes di Kolej Melati, Universiti Teknologi MARA, Shah Alam*. Universiti Teknologi MARA
- Hanafi, Z. (1999). *Prinsip-prinsip rekaan seni bina*. Universiti Sains Malaysia
- Hidie, S. (2013). Kepentingan mendapatkan tidur malam yang cukup. *The Brunei Times* | Saturday, 26 October, 2013
- Hussein, F., Ali, J., & Zamzuri Noor, M.S., (2014). *Kaedah penyelidikan dan analisis data SPSS*. Penerbit Universiti Utara Malaysia
- Japardi, I. (2002). *Gangguan tidur*. Fakultas Kedokteran Bagian Bedah Universitas Sumatera Utara.
- Kachar, K. (1989). *Ke arah pengurusan pelajar dinamik*. Teks Publishing Sdn. Bhd.
- Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia (2012). *Garis panduan pengurusan dan pembangunan kemudahan kolej kediaman IPTA*. Bahagian Perancangan dan Penyelidikan.
- Knirk (1979). Dalam Shamsuddin, S., Sulaiman, A.S., Lamit, L., Abd. Aziz, N., Omar, R. & Md Noor, M. (2007). *Kriteria reka bentuk persekitaran kampus yang kondusif bagi institusi pengajian tinggi di Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia
- Mahir, R., Mohd Ali, A., Ab Hamid, M.R. & Mustafa, Z. (2014). *Kesihatan dan kualiti hidup masyarakat*. Universiti Malaysia Pahang
- Mat Hassan, S.N. (2000). *Persepsi mahasiswi terhadap kemudahan asas yang disediakan di kolej kediaman pelajar UTM*. Universiti Teknologi Malaysia
- Mat, N. & Boon, Y. (2010). *Tahap kepuasan pelajar terhadap pengurusan asrama di Kolej 9, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor*. Universiti Teknologi Malaysia
- Minghat, A.D. & Mansor, N.Z. (2011). *Pemilihan bidang Kejuruteraan Elektrik dan Elektronik sebagai pembentukan awal kerjaya di Sekolah Menengah Teknik Daerah Seberang Perai, Pulau Pinang*. Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia
- Mohamed Zakuan, S.R., (2003). *Ergonomik dalam rekabentuk kerusi dan meja makmal lukisan kejuruteraan di Sekolah Menengah Teknik dari perspektif pelajar*. Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia
- Mohd Sari, K.A. (2003). *Kajian keselesaian terma di penginapan pelajar Universiti Sains Malaysia*. Universiti Sains Malaysia
- Mohd Tahir, L, Mohd Yusof, S. & Mohd Nawawi, S. (2011). *Peranan pihak pengurusan kolej kediaman dalam mempertingkatkan pembangunan pembelajaran pelajar*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Noor Azmi Osman (2003). *Knowledge level of the teachers regarding the surrounding environmental issues at one of the School in Perak State* (Master of Education Project Paper). Faculty of Education, University of Malaya.
- Nordin Yahya (1994). *Satu tinjauan terhadap faktor yang mempengaruhi penglibatan mahasiswa dalam aktiviti Kolej Pelajar*.
- Rajuddin, M.R., & Eric, Y. C. A. (2010). *Faktor-Faktor yang mendorong masyarakat baba dan nyonya di bandar Melaka menceburi bidang keusahawanan*. Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia

- Rinn, A.N. (2004). *Academic and social effects of living in Honors Residence Halls*. Western Kentucky University
- Shafii, H., Seow Ta Wee & Azlina Mat Yassin (2013). *Kolej Kediaman Lestari (KKL) di Malaysia: Kajian awalan terhadap kesesuaian konsep*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
- Syed Fadzil, S.F. (2004). *Garis panduan reka bentuk bangunan asrama di Universiti Sains Malaysia*. Universiti Sains Malaysia.
- Unit Perancang Ekonomi. (1999). *Kualiti hidup Malaysia*. Jabatan Perdana Menteri.
- Yaacob, M.A. & Yasak, Z. (2008). *Pengaruh penginapan ke atas disiplin pelajar di Universiti Tun Hussein Onn Malaysia*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.