

## PENDETA ZA'BA: PEMIKIR WAWASAN SAINS BANGSA

**Mohammad Noor Haji Salleh**  
Universiti Pendidikan Sultan Idris

### **Kajian Tentang Za'ba**

Pendeta Zainal Abidin bin Ahmad atau Za'ba (1895 – 1973) merupakan seorang tokoh ilmuwan Melayu yang ulung. Ketokohnya dikaji melalui karya-karya yang dihasilkannya oleh beberapa pengkaji dan penulis, antaranya Adnan Haji Nawang, Ungku A. Aziz, Abdullah Hussain dan Khalid M. Hussain. Mereka mengkaji Za'ba sebagai pemikir dalam bidang-bidang agama Islam, sosial, politik, ekonomi dan pendidikan.

Adnan Haji Nawang dalam bukunya *Za'ba: Patriot dan Pendeta Melayu* (1994), iaitu hasil kajian Sarjananya dalam bidang sejarah, membincangkan Pendeta Za'ba sebagai pejuang “*Masalah Melayu*”, “*Reformis Melayu*” dan “*Pendeta Za'ba dengan Masalah Melayu*”. Kajian ini memperlihatkan Za'ba memperjuangkan nasib orang Melayu dari aspek-aspek sosial, pendidikan, bahasa dan kesusasteraan. Dalam buku hasil penyelidikan Ph.Dnya pula, *Za'ba dan Melayu* (1998), Adnan membincangkan lagi tentang Za'ba dari perspektif-perspektif berikut:-

1. Kehidupan Awal
2. Za'ba dan Ajaran Refomasi Islam Kaum Muda
3. Pendidikan: Konsep dan Perkembangan
4. Bahasa Melayu: Pembinaan dan Kemajuan
5. Ekonomi: Kemiskinan dan Pembelaan
6. Politik: Gagasan dan Perjuangan
7. Za'ba dalam Arus Perkembangan Pemikiran Kemajuan Melayu

Ungku A. Aziz dalam bukunya *Jejak-Jejak di Pantai Zaman* (1975) membicarakan Za'ba dari aspek-aspek ekonomi yang ada hubung kait dengan

masalah-masalah kemiskinan, pendidikan dan koperasi bangsa Melayu. Dua karyanya bertajuk *Jejak-Jejak di Pantai Zaman: Konsep Kemiskinan Melayu Sepanjang 50 tahun dari Za'ba ke Aziz dan Zahir dan Batin Ekonomi Melayu* memperlihatkan dengan jelas isu-isu ekonomi masyarakat Melayu.

Dalam buku mereka, *Pendeta Za'ba Dalam Kenangan* (2000), Abdullah Hussain dan Khalid M. Hussain membincangkan kedudukan Za'ba dalam masyarakat Melayu dan riwayat hidupnya, serta membentangkan artikel-artikel Za'ba yang penting bersama dengan senarai karya-karya Za'ba.

Selain daripada aspek-aspek agama, pendidikan, ekonomi, politik, sosial, bahasa dan kesusasteraan yang dibicarakan oleh tokoh-tokoh di atas, kertas kerja ini mencuba menghuraikan peranan Za'ba sebagai pencetus pemikiran wawasan dalam bidang-bidang sains, teknologi, teknikal, vokasional dan ilmu-ilmu profesional sebagai alat penyelesaian masalah masyarakat Melayu.

Pemikiran wawasan sains bangsa Melayu terdapat dalam dua artikel Za'ba, iaitu:

1. "The Poverty of the Malays", dalam akhbar *The Malay Mail* (1923) dan terjemahannya bertajuk "Kemiskinan Orang Melayu" dalam akhbar *Al-Ikhwan* (1927).
2. "The Salvation of the Malays", dalam akhbar *The Malay Mail* (1923) dan terjemahannya bertajuk "Jalan Keselamatan Bagi Orang Melayu" dalam akhbar *Al-Ikhwan* (1927).

### **Pembahagian Ilmu Mengikut Za'ba**

Untuk menyelesaikan masalah orang Melayu, Za'ba mencadangkan supaya orang-orang Melayu menguasai ilmu pengetahuan. Bagi Za'ba, pembahagian ilmu pengetahuan dalam kedua-dua artikel di atas itu mengikut istilah-istilahnya sendiri adalah seperti berikut :

- ilmu undang-undang (*lawyer*)
- ilmu perdukunan (dokter)
- ilmu-ilmu kepandaian dan pertukangan

- ilmu-ilmu siasat kejadian
- ilmu-ilmu falsafah
- ilmu surat-surat dan karangan-karangan

Ilmu-ilmu itu pula dibahagikan secara terperinci mengikut “cawangan-cawangan” atau bidang-bidang, seperti berikut :

1. Cawangan kependetaan:  
Ilmu bahasa-bahasa, ilmu kitab-kitab, ilmu karang-mengarang, ilmu tawarikh, ilmu falak, ilmu siasat kejadian, ilmu-ilmu falsafah, ilmu agama dan sebagainya.
2. Cawangan pertukangan:  
Ilmu *engineer* (kejuruteraan), ilmu ukur-mengukur dan sukat menyukat, ilmu elektrik, ilmu jentera dan injin-injin, ilmu membuat barang-barang, ilmu ramuan dan sebagainya.
3. Cawangan perusahaan:  
Ilmu perniagaan, ilmu hasil mahsul dan siasat kekayaan, ilmu berkebun-kebun dan bercucuk tanam, ilmu berternak dan memelihara hidup-hidupan, ilmu pekerjaan hutan, ilmu lombong, ilmu siasat ikan, ilmu kejadian binatang-binatang dan lain-lain lagi.
4. Cawangan ilmu pencarian khas:  
Ilmu *lawyer* atau undang-undang, ilmu doktor atau perdukunan seperti doktor gigi, doktor mata, doktor binatang dan lain-lain lagi.
5. Cawangan ilmu pendidikan:  
Ilmu pekerjaan sekolah dan siasat kaedah-kaedah pengajaran, ilmu kira- mengira wang dan sebagainya.

Daripada ilmu-ilmu cawangan pertukangan, cawangan perusahaan dan cawangan ilmu pencarian khas yang disebutkan oleh Za'ba pada tahun-tahun 1920-an itu ternyata beliau sangat mementingkan ilmu sains dan teknologi.

Ilmu cawangan pertukangan yang dimaksudkan oleh Za'ba adalah ilmu kejuruteraan, ilmu sukat-menyukat, elektrik, ilmu jentera dan ilmu membuat barang-barang. Ilmu itu diistilahkan dalam disiplin-disiplin moden sekarang seperti berikut:

1. Kejuruteraan Awam
2. Kejuruteraan Mekanikal
3. Kejuruteraan Ukur
4. Kejuruteraan Elektrik dan Elektronik
5. Kejuruteraan Robotik
6. Kejuruteraan Mekatronik
7. Kejuruteraan Perisian
8. Kejuruteraan Bahan
9. Kejuruteraan Pemesinan
10. Kejuruteraan Marin
11. Kejuruteraan Kimia
12. Kejuruteraan Pertanian dan lain-lain lagi.

Ilmu cawangan perusahaan yang difahamkan oleh Za'ba pada masa dulu diistilahkan dalam zaman sekarang adalah ilmu-ilmu automasi, kejuruteraan industri, aplikasi fizik, fabrikasi, mikroelektronik, rekabentuk IC, sistem elektrik, pembinaan, sistem komunikasi dan sebagainya.

Cawangan ilmu pencarian khas iaitu ilmu bidang profesional, seperti “ilmu doktor atau perdukunan” yang dimaksudkan oleh Za'ba dulu, adalah merangkumi bidang-bidang perubatan sekarang ini, seperti perubatan, surgery, farmasi dan lain-lain bidang yang berkaitan dengan perubatan dan kesihatan.

Ilmu-ilmu di bawah “cawangan kependetaan” mengikut tafsiran Za'ba pada masa dulu adalah menepati ilmu-ilmu sekarang, seperti Ilmu Falsafah, Ilmu Epistemologi, Ilmu Estetika, Ilmu Etika, Ilmu Logik, Ilmu Pemikiran, Ilmu Metafizik, Ilmu Tasauf dan sebagainya.

Berhubung dengan pembahagian “cawangan ilmu pendidikan”, apa yang disarankan oleh Za'ba pada dekad 1920-an itu sesuai dengan ilmu-ilmu pendidikan sekarang ini. Sebagai contoh, Universiti Pendidikan Sultan Idris sekarang ini

menawarkan bidang utama pendidikan dalam disiplin-disiplin melalui fakulti-fakulti berikut :

1. Bahasa: Bahasa Melayu, Kesusasteraan Melayu dan TESL
2. Sains dan Teknologi: Fizik, Kimia, Biologi dan Matematik
3. Teknologi Maklumat dan Komunikasi: Teknologi Maklumat Multimedia dan Komunikasi
4. Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia: Psikologi, Pengurusan, Sains Sukan, Pengujian, Pengukuran dan Penilaian serta Bimbingan dan Kaunseling
5. Perniagaan dan Ekonomi: Perakaunan, Perniagaan dan Ekonomi
6. Seni dan Muzik: Seni, Muzik, Geografi dan Sejarah

Dari senarai bidang ilmu yang dikemukakan itu, jelas Za'ba adalah merupakan seorang pemikir Melayu yang ulung yang memberi tumpuan kepada empat bidang ilmu atau pemikiran yang utama secara bersepadu, iaitu *Pemikiran Ketuhanan*, *Pemikiran Kebitaraan*, *Pemikiran Sains* dan *Pemikiran Sastera*.

### **Pemikiran Ketuhanan**

Bagi pemikiran ketuhanan, Za'ba banyak mengupas tentang ilmu keagamaan Islam. Dalam bukunya *Mencapai Keluhuran Budi* (1989), Za'ba mengulas tentang beberapa perkara seperti: keperluan dan tujuan beragama, pengetahuan agama yang sebenarnya, peranan ibu bapa dalam pendidikan agama, dan sifat berjimat cermat dalam kehidupan seorang ummah, dalam bab-bab berikut:

1. Agama dan tujuannya
2. Perlunya didatangkan agama
3. Agama yang sebenar
4. Mustahaknya pengetahuan agama
5. Ibu bapa – guru yang pertama
6. Cara-cara mendidik anak-anak

7. Didikan di dalam rumah tangga
8. Kewajipan ibu bapa kepada anak-anak
9. Kewajipan berjimat cermat
10. Faedah berjimat cermat

Ternyata bab-bab di atas membicarakan tentang betapa pentingnya ibu bapa dan pendidikan agama Islam dalam pembentukan peribadi seorang insan.

Dalam karangannya yang terdahulu, *Asuhan Budi Menerusi Islam* (1958), Za'ba menyatakan ianya “mengandungi sepuluh bahas yang berguna darihal beberapa pihak latihan perangai dan budi pekerti yang dimaksudkan daripada ajaran-ajaran agama Islam”. Sepuluh bahas yang dibincangkan adalah seperti berikut:

1. Peri kemuliaan perangai
2. Kewajipan kasar kepada diri sendiri
3. Kewajipan halus kepada diri sendiri
4. Didikan kepada anak-anak
5. Ajaran jimat cermat dalam Islam
6. Ibadat puasa dalam Islam
7. Beramal kerana Allah
8. Mencapai ketinggian dunia akhirat
9. Agama dan kemestiannya kepada manusia
10. Pelajaran agama pada umat Melayu

Oleh itu, nyatalah bahawa selagi belum disatukan pelajaran agama Islam yang benar dengan pelajaran-pelajaran dunia bagi anak-anak kita sekalian,

Selagi belum banyak orang Melayu kita yang ada kedua-dua pengetahuan itu dengan fahaman yang luas dan mendalam, nescaya akan tertinggallah juga umat Melayu ini dengan segala anak cucu cicit keturunannya nenek moyangnya dahulu kala hingga beratus-ratus tahun yang akan datang, bahkan hingga hari kiamat iaitu kekal seperti keadaan sekarang juga, menderita dalam hutan kegelapan dan kejatuhan pada hal-hal dunianya dan hal-hal keagamaannya. Ataupun hingga diganti Allah akan mereka itu dengan suatu kaum yang lain yang lebih layak daripada mereka menduduki bumi Melayu ini!

(halaman 306 – 307)



## Pemikiran Kebitaraan

Dalam bidang pemikiran kebitaraan pula, Za'ba memberi tumpuan kepada perkembangan akal atau minda orang Melayu. Dalam tulisan-tulisannya “Kemiskinan Orang Melayu” dan “Jalan Keselamatan bagi Orang Melayu”, Za'ba banyak membicarakan konsep “otak”, akal, minda atau pemikiran.

Seterusnya Za'ba membicarakan tentang “sifat-sifat kelebihan otak” dan “ketinggian perangai”, tentang syarat-syarat yang dibangsakan kepada otak orang-orang Melayu, tentang “mengangkat perasaan atau meninggikan fikiran”, tentang “otak-otak mereka pun tidak pula berapa tajam, tentang hal perniagaan dan jalan-jalan perusahaan mencari duit” dan “kepapaan perangai dan kepapaan alat-alat otak”.

Untuk mengatasi masalah “kemiskinan perangai berfikir yang tinggi, kemiskinan tujuan-tujuan hidup yang layak dan mulia”, Za'ba menggariskan beberapa perangai seperti: *self-reliance*, perangai bergantung kepada diri sendiri; *perseverance*, perangai tugas hati dan teguh cita-cita; *sense of responsibility* perangai menerima akan tanggungan diri sendiri; *sense of duty*, perangai kewajipan-kewajipan yang patut kita menyempurnakan; *punctuality*, perangai menepati masa yang ditetapkan; *industry*, perangai rajin usaha dan kuat bekerja; *self-sacrifice*, perangai rela mengorbankan diri dan harta dan kesenangan bagi faedah orang lain, dan *public spirit*, perangai suka mengambil berat akan hal-hal yang mengandungi kebajikan bagi masyarakat am.

Konsep “perangai” yang dibicarakan oleh Za'ba itu dapat dibandingkan dengan konsep *habit* yang disarankan oleh pengarang zaman ini seperti Stephen Covey yang menulis buku *The 7 Habits of Highly Effective People*, dan *The 7 Habits of Highly Effective Families*, serta anaknya Sean Covey yang menulis *The 7 Habits of Highly Effective Teens*.

Dalam usaha mengangkat martabat pemikiran orang Melayu yang mundur, Za'ba membandingkannya dengan pemikiran orang Cina yang lebih maju. Dalam rencananya “Rajin Orang Cina” yang tersiar dalam *Al-Ikhwān*, 16 Disember 1926, Za'ba menegaskan:

Sekarang ini nama sahaja negeri ini negeri Melayu, tetapi orang Melayu sangat sedikit bilangannya, istimewanya pula yang bekerja dan mempunyai kekayaan dan tanah dan perniagaan seperti orang

Cina...Jikalau begini tidaklah harus negeri ini kesudahannya kelak jadi "negeri China"...orang Melayu akan melopong tiada bertanah pada hal dalam negeri sendiri.

Selepas meneliti dua aspek pemikiran Za'ba, iaitu pemikiran ketuhanan dan pemikiran kebitaraan, terdapat dua lagi jenis pemikirannya, iaitu pemikiran sastera dan kreativiti, dan pemikiran sains dan teknologi.

### **Pemikiran Sastera dan Sains**

Pemikiran sastera dan pemikiran sains yang dimiliki oleh Za'ba adalah sesuai dengan teori minda yang membicarakan keupayaan pemikiran manusia. Mengikuti Roger Sperry yang membawa *split-brain theory*, minda manusia terbahagi kepada dua hemisfera: hemisfera otak kanan atau hoka, dan hemisfera otak kiri atau hoki. *Right-brain hemisphere* memperlihatkan kehebatan bidang sastera dan *left-brain hemisphere* memperlihatkan kehebatan bidang sains.

Begitu juga teori yang dikemukakan oleh Howard Gardner yang menegaskan teori tentang *multiple-intelligences* atau kepelbagaian kepintaran. Gardner membentangkan lapan kepintaran manusia iaitu: *bodily-kinaesthetic, musical, linguistic, intrapersonal, interpersonal, spatial, logical-mathematical, environmental*. Dari kelapan-lapan kepintaran itu, ternyata dapat diperhatikan bahawa empat kepintaran yang pertama itu lahir dari hoka, dan empat kepintaran selebihnya lahir dari hoki. Dari penjelasan teori minda di atas, dapatlah dilihat corak pemikiran Pendeta Za'ba yang mencetuskan berbagai-bagai ilmu kepada masyarakat dan bangsa Melayu untuk kepentingan agama dan negara.

Ilmu-ilmu yang disumbangkan oleh Za'ba dan diharapkan supaya bangsa Melayu memilikinya dapat dibahagikan kepada empat jenis berikut:

#### **1. Ilmu pemikiran ketuhanan**

- Falsafah
- Tafsir
- Hadis
- Tasauf
- Usuluddin



- Fikah
- Bahasa Arab
- Akhlak
- Syariah dan lain-lain lagi

## 2. Ilmu pemikiran kebitaraan

- Falsafah
- Pemikiran
- Psikologi
- Pendidikan
- Kesihatan dan lain-lain lagi

## 3. Ilmu pemikiran sastera

- Bahasa
- Kesusasteraan
- Politik
- Ekonomi
- Keusahawanan
- Sejarah Seni Bina
- Sains dan Teknologi
- Multimedia dan Komunikasi dan lain-lain lagi

Keempat-empat jenis pemikiran yang dimiliki oleh Za'ba secara bersepadu itu memperlihatkan keupayaannya sebagai seorang pemikir dan pendeta bangsa Melayu terulung dalam abad ke-20. Sepanjang usianya, beliau mencuba, mengharap dan berdoa supaya bangsanya maju dengan memiliki keempat-empat jenis ilmu itu secara bersepadu atau *integrated* supaya mencapai keselamatan dan kebahagiaan kedua-dua dunia dan akhirat.

Terdapat dalam Al-Quran ayat-ayat yang membicarakan tentang keempat-empat jenis ilmu yang diperjuangkan oleh Za'ba, iaitu: ilmu ketuhanan tentang akidah, syariah dan ibadat khusus; ilmu kecemerlangan otak dan minda, makanan dan permakanan; ilmu sastera tentang ibadat umum seperti muamalat, munakahat dan jenayat, kemanusiaan, kemasyarakatan, politik, ekonomi dan sebagainya; dan

ilmu sains yang merangkumi biologi, kimia, fizik, matematik, astronomi, perubatan, kejuruteraan, seni bina dan sebagainya.

Daripada hasil-hasil karyanya, yang berbentuk buku dan artikel dalam akhbar dan majalah, kita dapat melihat betapa hebatnya visi dan misi Za'ba daripada tahun-tahun 1920-an hingga 1960-an. Selama lima dekad, Za'ba menulis lebih dari 20 buah buku dan lebih dari 80 buah artikel.

Pendeta Za'ba mempunyai wawasan yang cukup jelas apabila ia menulis artikel “Jalan Keselamatan Bagi Orang Melayu”, pada tahun 1923. Dalam menghadapi cabaran dan saingan dengan bangsa lain, Za'ba menganjurkan sembilan cadangan seperti berikut :

1. Penubuhan badan untuk mengumpul wang dan dana bagi mengadakan bantuan kewangan pelajar Melayu yang miskin.
2. Menyediakan peluang supaya pemuda-pemudi Melayu belajar bidang vokasional dan teknikal.
3. Mengadakan biasiswa bagi pelajar-pelajar Melayu yang cemerlang untuk melanjutkan pelajaran ke luar negeri.
4. Menubuhkan persatuan-persatuan penulis dan badan-badan sukarela untuk menggerakkan kegiatan-kegiatan keilmuan dan kemasyarakatan.
5. Mengadakan perpustakaan yang mengandungi berbagai-bagai bahan bacaan seperti buku-buku ilmiah, karya-karya agung dan buku-buku sejarah tamadun bangsa lain.
6. Menganjurkan persidangan, seminar, diskusi dan dialog terhadap sesuatu isu dan tema tentang ilmu pengetahuan.
7. Mengusahakan projek-projek penterjemahan dari bahasa Inggeris dan bahasa-bahasa lain ke dalam bahasa Melayu untuk menambahkan ilmu pengetahuan.
8. Melancarkan hadiah atau anugerah kepada para penulis dan pengarang yang prolific dalam berbagai-bagai bidang ilmu pengetahuan.
9. Menggalakkan rakyat untuk mengambil bahagian dalam koperasi atau “syarikat bekerjasama” yang ditubuhkan di merata-rata tempat.

Dengan sembilan cadangan itu, Za'ba menaruh harapan yang besar kepada golongan muda Melayu untuk terus maju dalam dunia yang penuh saingan ini. Visi dan misi Za'ba adalah seperti yang disebutkan di akhir rencana tersebut :

Maka sesungguhnya tertanggunglah wajibnya membuang segala kekurangan ini dan mengganti akan dia dengan sebaik-baiknya di atas segala orang muda-muda Melayu yang berpelajaran. Maka maksud “orang-orang muda” itu tidaklah termesti muda pada umur, tetapi muda pada fikiran – segala yang berfikiran maju atau “kaum maju” bukan “kaum kuno” – walau tua sekalipun umurnya. Di serata-rata Tanah Melayu ini tentulah ramai juga “orang muda-muda” Melayu yang demikian itu, yang ada berpelajaran sebanyak sedikit, dan yang sentiasa berharap dan mencita-cita hendaklah melihat orang-orang bangsanya ini terangkat naik daripada kerendahannya serta menjadi semakin maju. Maka sesungguhnya terwajiblah di atas “orang muda-muda” yang demikian itu membuang perasaannya yang tiada diambil peduli selama ini, atau kegilaannya yang asyik mencari kesukaan dan kesedapan itu, kemudian menyatukan kepalanya dan hatinya sekalian bersamasama dengan wasitah satu-satu persekutuan, dan dengan itu membuat segala yang terkumpul di dalam daya upayanya bagi keselamatan dan kelepasan orang-orang kaum kita yang dikasihi ini. Kita akan jaya dan hasil maksud – jika tidak dengan sebab kelebihan pandai kita maka dengan sebab berkat usaha bersatu dan bersekutu pada menolong diri dan tolong-menolong sama sendiri.

( halaman 74 – 75 )



### **Pemikiran Sains: Za'ba dan Dr. Mahathir**

Wawasan Pendeta Za'ba pada tahun 1923 dapat dibandingkan dengan Wawasan 2020 yang dicetuskan oleh Perdana Menteri Malaysia, Dr. Mahathir Mohamad, pada tahun 1991. Terdapat sembilan cabaran utama dalam pelaksanaan Wawasan 2020, iaitu untuk mewujudkan masyarakat yang bersatu, berjiwa bebas, tenteram, demokratik, bermoral, beretika, liberal, bertolak ansur, saintifik, progresif, berdaya perubahan tinggi, berteknologi tinggi, penyayang, adil, dinamik, giat dan kental.

Bila berbicara tentang perkembangan sains dan teknologi, kita seringkali merujuk kepada negara Jepun. Pada tahun 1945, Jepun menyerah kalah dalam Perang Dunia Kedua. Jepun dipandang rendah sebagai negara penjajah dan kalah di tangan pihak bersekutu bila negaranya dibom di Nagasaki dan Hiroshima. Jepun mengalami zaman yang memalukan kerana kekalahan tersebut. Tetapi ternyata Jepun yang kuat dalam bidang sains dan teknologi sebelum perang, terus memajukan bidang tersebut selepas perang. Dalam masa 40-50 tahun, Jepun bangun maju semula dalam sains dan teknologi sehingga terdapat buku yang bertajuk *The Japan That Can Say No* oleh Shintaro Ishihara. Isi buku ini bermaksud menjelaskan bahawa Jepun tidak lagi tunduk kepada kuasa-kuasa luar seperti yang dilakukan dahulu, tetapi sudah sanggup berkata "Tidak" kepada kuasa Barat, terutama sekali dalam bidang sains dan teknologi.

Disebabkan sikap dan sifat Jepun inilah, Za'ba juga turut memberi perhatian kepada negara Jepun, secara kebetulan atau secara paksaan. Za'ba sedang giat memperjuangkan nasib orang-orang Melayu dalam tahun-tahun 1930-an dan 1940-an itu. Dalam karyanya "Kesah Peperangan Di Tanah Melayu", Za'ba memandang tinggi terhadap pihak Jepun sampai dikatakan "sebagai propagandis Jepun yang sangat ketara".

Jelas bahawa sikap dan sifat Jepun ini juga mendapat perhatian Dr. Mahathir yang telah mengadakan "Dasar Pandang ke Timur" kerana kehebatan sains dan teknologi Jepun. Disebabkan dasar tersebut, Malaysia kini menempah zaman kemajuan dengan program dan projek sains dan teknologinya.

Dalam buku *The Japanese Technology: Getting the Best for the Least*, karangan Masanori Moritani, terdapat banyak perbincangan tentang kemajuan sains dan teknologi di Jepun. Buku ini dimulakan dengan membicarakan mengapa perlunya satu zaman baru untuk teknologi, rahsia-rahsia kehebatan Jepun dan

dan teknologi di Jepun. Buku ini dimulakan dengan membicarakan mengapa perlunya satu zaman baru untuk teknologi, rahsia-rahsia kehebatan Jepun dan kepentingan kualiti. Seterusnya pengarang mengulas tentang kebudayaan Jepun sebagai teras dan asas kepada teknologinya. Dengan itu, Jepun menjadi negara yang mempunyai teknologi tinggi hasil daripada kreativiti dan cara hidupnya sendiri yang unik dibandingkan dengan bangsa-bangsa lain di dunia ini.

Wawasan Pendeta Za'ba lebih tertumpu kepada kemajuan bangsa Melayu, dan wawasan Dr. Mahathir lebih luas, iaitu tertumpu kepada masyarakat majmuk Malaysia. Untuk merealisasikan Wawasan 2020 itu, Dr. Mahathir melaksanakan dasar-dasar seperti Dasar Pandang Ke Timur, Dasar Penswastaan dan Pengkorporatan, Dasar Pembangunan Negara, dan cogan kata "Malaysia Boleh".

Selaras dengan itu, Dr. Mahathir, seperti juga Pendeta Za'ba dahulu, mementingkan perkembangan sains dan teknologi. Dr. Mahathir membawa perubahan dan pembangunan serta kemajuan yang pesat dengan mengadakan projek Multimedia Super Corridor (MSC), Pembangunan Menara Kuala Lumpur, KLCC, KLIA, Putrajaya, Cyberjaya dan lain-lain lagi. Dalam projek MSC, diadakan tujuh *flagship*, iaitu: sekolah bestari, kad pelbagai guna, kerajaan elektronik, jaringan perniagaan, pemasaran antarabangsa, rangkaian penyelidikan dan pembangunan, dan teleperubatan.

Za'ba juga telah menyedari tentang peranan penyelidikan sebagai agen perubahan sosial yang penting, khususnya dalam bidang sains dan teknologi. Beliau pernah menyatakan bahawa ilmu dan pengetahuan adalah 'punca sekalian jalan', di atasnyalah 'diterbitkan persenjataan dan kelengkapan' untuk membantu jalan-jalan yang lain. Ini adalah selaras dengan apa yang diucapkan oleh Dr. Mahathir, bahawa adalah penting kita mempelajari pelbagai ilmu, khususnya dalam bidang sains dan teknologi, untuk membina kelengkapan persenjataan yang penting demi mempertahankan negara.

Pada tahun 2003 ini, Dr. Mahathir terus menggerakkan wawasannya dengan mewajibkan penggunaan bahasa Inggeris dalam pengajaran sains dan matematik di sekolah. Pada tahun 1923, iaitu 80 tahun dahulu, Pendeta Za'ba juga telah menekankan tentang pentingnya bahasa Inggeris, sains dan matematik.

Dalam bidang keislaman, Dr. Mahathir memperbetulkan persepsi dan kefahaman umat tentang Islam yang mementingkan ilmu-ilmu dunia dan akhirat dengan menubuhkan Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM). Pada masa ini, Dr. Mahathir sedang giat berusaha supaya Sekolah Agama Rakyat (SAR) menitikberatkan kedua-dua bidang ilmu dunia dan akhirat di dalam sukatan pelajaran dan kurikulumnya, dengan cara mengambil alih sistem pendidikannya dan memberhentikan bantuan kewangannya. Hal salah persepsi ilmu duniawi dan ukhrawi dalam Islam ini juga banyak dibahaskan oleh Pendeta Za'ba 80 tahun yang lalu.

Kini, dalam tahun 2003 ini, kita berhadapan dengan berbagai-bagai gelaran yang diberikan kepada kemajuan dunia seperti: globalisasi, dunia tanpa sempadan, kampung kabilah, dasar langit terbuka, pasca 9-11 dan 3-20, *e-business*, *k-economy*, alam siber, maya, digital, internet, intranet dan "dunia dalam saku".

Dunia berkembang pesat seperti yang digambarkan oleh para penulis buku yang bersifat futuristic, seperti: *Future Shock*, *Power Shift* dan *The Third Wave* oleh Alvin Toffler; *The End of History* oleh Francis Fukuyama; *Head to Head : The Coming Economic Battle Among Japan, Europe and America* oleh Lester Throw; *Megatrends, Global Paradox, Megatrend Asia* dan *High Tech High Touch* oleh John Naisbitt; *Islam and the Challenge of the 21<sup>st</sup> Century* oleh Seyyed Hossein Nasr; *The Clash of Civilization* oleh Huntington; *The Closing of the American Mind* oleh Allan Bloom; *The Japan That Can Say No* oleh Shintaro Ishihara; dan *A New Deal for Asia* oleh Dr. Mahathir Mohamad.

Bila membicarakan Wawasan 2020 Dr. Mahathir Mohamad dan ilmu futuristik yang dijelaskan di atas itu, ternyata wawasan dan pemikiran sains dalam pembangunan bangsa Melayu yang disarankan oleh Pendeta Za'ba 80 tahun yang lalu amat relevan sekali. Gagasan, inspirasi dan aspirasi Pendeta Za'ba benar-benar unggul untuk *survival* bangsa Melayu masa kini dan masa hadapan.

Sebagai rumusan, kita telah menyaksikan betapa Za'ba menjadi pemikir wawasan sains dan teknologi bangsa Melayu, di samping memperkatakan hal-hal sains dan teknologi yang perlu bagi bangsa Melayu, berteraskan agama Islam dan bidang sastera. Dengan demikian, artikel ini memperlihatkan kehebatan dan kependetaan Za'ba dalam empat ilmu pemikiran yang bersepadu: Islam,



kecemerlangan minda, sastera dan sains. Ketokohan Za'ba 80 tahun yang lalu, diperkatakan dengan membuat bandingan dengan wawasan Perdana Menteri Dr. Mahathir Mohamad dan tokoh-tokoh dunia yang lain pada masa sekarang ini.

Ternyata Pendeta Za'ba telah menerobos zamannya sebagai pemikir wawasan sains dan teknologi bangsa Melayu 80 tahun yang lalu. Hari ini, melalui wawasan Za'ba dan wawasan Mahathir, bangsa Melayu harus gah dan megah melangkah mengubah sejarah!

### Syair Za'ba

Mengapakah Barat maju dan jaya ?  
Bukankah kita sama manusia ?  
Tidakkah kita berdaya upaya?  
Atau tidakkah hemah di kita ?

Berkata kaum apakah ilmu,  
Terangkan jawab beri olehmu,  
Faham yang adil beri bertemu,  
Akal fikiran jangan tersemu,

Tarikh, geografi, karang mengarang,  
Tukang menukang membuat barang;  
Ilmu berniaga ilmu berperang,  
Semuanya, 'abadian' tiada kurang.

Ilmu penyakit ilmu kesihatan,  
Ilmu anggota hubat-hubatan;  
Kimia tabii darat lautan,  
Wap dan elektrik pekan dan hutan.

Hidup manusia dua pihaknya,  
Satu di dunia badan busuknya;  
Satu akhirat tujuan rohnya,  
Wajiblah ilmu bagi keduanya.

Petikan dari Adnan Hj. Nawang, *Za'ba Patriot dan Pendeta Melayu*, ms. 94-95.

## Rujukan

- Abdullah Hussain dan Khalid M. Hussain. 2000. *Pendeta Za'ba dalam Kenangan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Adnan Haji Nawang. 1994. *Za'ba: Patriot dan Pendeta Melayu*. Kuala Lumpur: Yayasan Penataran Ilmu.
- Adnan Haji Nawang. 1998. *Za'ba dan Melayu*. Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn. Bhd.
- Bloom, Allan David. 1987. *The Closing of the American Mind*. New York: Simon & Schuster.
- Covey, Stephen R. 1989. *The 7 Habits of Highly Effective People*. London: Simon & Schuster.
- De Bono, Edward. 1993. *Handbook for Positive Revolution*. New York: Viking Penguin.
- Gardner, Howard. 1984. *Frame of Mind: Theory of Multiple Intelligences*. London: Heinmann.
- Gacker, Michael and Barden, Robert. 1987. *Technology in Your World*. New York: Delmar.
- Li Chuan Siu. 1970. *Modern Malay Literature 1921 – 1941*. Kuala Lumpur: Penerbitan Pustaka Antara.
- Muhammad Abd. Rauf. 1991. *The Muslim Mind: Foundation and Early Manifestation*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Muhammad Ali al-Hashimi. 1997. *The Ideal Muslim: The True Islamic Personality as Defined in the Quran and Sunnah*. Riyadh: International Islamic Publishing House.
- Mukerjea, Dilip. 1997. *Brainfinity*. Singapore: Oxford University Press.
- Naisbitt, John. 1997. *Megatrend Asia*. Petaling Jaya: Prentice Hall, Malaysia.
- Osman Bakar. 1992. *Classification of Knowledge in Islam*. Kuala Lumpur: IPR.
- Rafik Isa Beekun. 1998. *Etika Perniagaan Islam*. Petaling Jaya: The International Institute of Islamic Thought, Malaysia.
- Reader's Digest. 1995. *Illustrated Dictionary of Essential Knowledge*. London: The Reader's Digest Association Ltd.

- Reader's Digest. 1995. *Illustrated Dictionary of Essential Knowledge*. London: The Reader's Digest Association Ltd.
- Ruggiero, Vincent Ryan. 1988. *The Art of Thinking: A Guide to Critical and Creative Thought*. New York: Harper & Ros.
- Schwartz, David Joseph. 1984. *The Magic of Thinking Big*. Northamptonshire: Thorsons.
- Seyyed Hossein Nasr. 1997. *Islam and the Challenge of the 21<sup>st</sup> Century*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ungku A. Aziz. 1975. *Jejak-Jejak di Pantai Zaman*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Wan Abdul Kadir (ed.). 1996. *100 Tahun Za'ba, Za'ba: Pejuang Bangsa*. Kuala Lumpur: Akademik Pengajian Melayu, Universiti Malaya.
- Wan Muhammad Ali dan Muhammad Uthman El-Muhammady. 1997. *Islam dan Modernisma*. Kuala Lumpur: ABIM.
- White, Thomas I. 1992. *Right and Wrong: A Brief Guide to Understanding Ethics*. Singapore: Prentice Hall.
- Willis, Hulon. 1975. *Logic, Language and Composition*. Cambridge: Winthrop Publisher.
- Wonder, Jacquelyn. 1992. *Whole-brain Thinking: Working Both Sides of the Brain to Achieve Peak Job Performance*. New York: William Moorow.
- Za'ba. 1958. *Asuhan Budi Menerusi Islam*. Kuala Lumpur: H.M. Shah Enterprise.
- Za'ba. 1992. *Mencapai Keluhuran Budi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.