

## **Motivasi intrinsik dan ekstrinsik dalam kalangan atlet Universiti Kebangsaan Malaysia**

Mohamad Firdaus Ahmad<sup>1\*</sup>, Siti Aida Lamat<sup>1</sup>, S.M.P Sharifah Maimunah<sup>1</sup>, Muhammad Wafi A. Rahman<sup>1</sup>, Nur Dalilah Dahlan<sup>1</sup>, Wahidah Tumijan<sup>1</sup>, Ummi Kalthum Mohd Mokhtar<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Fakulti Sains Sukan dan Rekreasi, Universiti Teknologi MARA, Kampus Seremban, Negeri Sembilan, Malaysia

<sup>2</sup>Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, Selangor, Malaysia.

**DOI:** <https://doi.org/10.37134/jsspj.vol9.1.5.2020>

Received: 09 April 2020, Accepted: 02 May 2020, Published: 26 June 2020

**Cite this paper (APA):** Ahmad, M. F., Lamat, S. A., Sharifah Maimunah, S., A. Rahman, M. W., Dahlan, N. D., Tumijan, W., & Mohd Mokhtar, U. K. (2020). Motivasi intrinsik dan ekstrinsik dalam kalangan atlet Universiti Kebangsaan Malaysia. *Jurnal Sains Sukan & Pendidikan Jasmani*, 9(1), 33-41. <https://doi.org/10.37134/jsspj.vol9.1.5.2020>

### **Abstrak**

Motivasi adalah dorongan dalaman yang menjurus seseorang individu untuk memenuhi matlamat diri dan organisasi. Motivasi terdiri daripada dua bahagian iaitu motivasi intrinsik dan juga ekstrinsik. Secara umumnya, motivasi merupakan faktor psikologi penting yang sering kali dikaitkan dengan penglibatan atlet dalam sukan. Kajian ini dijalankan adalah untuk mengenalpasti perbezaan jenis motivasi intrinsik dan ekstrinsik berdasarkan Self-Determination Theory (SDT) daripada perspektif jantina. Sampel kajian terdiri daripada 63 orang atlet Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) (n=63; lelaki=30, perempuan=33) yang menyertai Karnival Sukan MASUM. Instrumen yang digunakan bagi mengukur motivasi atlet ialah melalui borang soal-selidik Skala Motivasi Sukan (Sport Motivation Scale, SMS-28) yang merangkumi kriteria motivasi intrinsik (untuk mengetahui, untuk menyempurnakan, untuk mendorong), ekstrinsik (pengaruh luaran, pengaruh introjeksi, pengaruh kenalpasti) dan amotivasi (demotivasi). Hasil kajian menunjukkan atlet-atlet UKM lebih didorong oleh motivasi intrinsik ( $M=4.43 \pm 0.38$ ) berbanding motivasi ekstrinsik ( $M=4.19 \pm 0.44$ ). Walau bagaimanapun, tidak terdapat perbezaan yang signifikan bagi dimensi-dimensi motivasi intrinsik dan ekstrinsik di antara jantina ( $p > .05$ ). Secara keseluruhannya, kajian ini menunjukkan bahawa motivasi intrinsik adalah faktor utama bagi penglibatan atlet UKM dalam sukan yang diceburi.

**Kata kunci:** Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Self-Determination Theory

### **Abstract**

*Motivation is an internal force or desire that drives an individual to meet personal and organizational goals. Motivation consists of two categories, intrinsic and extrinsic motivation. Generally, motivation is an important psychological factor that is often associated with athletes' sports involvement. The purpose of this study was to identify the different types of intrinsic and extrinsic motivation based on Self-Determination Theory (SDT) from a gender perspective. The study sample consisted of 63 Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) athletes (n = 63; male = 30, female = 33) who participated in the MASUM Sports Carnival. The instrument used to measure athlete's motivation is the Sport Motivation Scale (SMS-28) questionnaire, which includes intrinsic motivation subscales (to know, to accomplish, to experience stimulation), extrinsic (external regulation, introjected regulation, identify regulation) and amotivation (demotivation). The results showed that UKM athletes were more*

*intrinsically motivated ( $M = 4.43 \pm 0.38$ ) than extrinsically motivated ( $M = 4.19 \pm 0.44$ ). However, there were no significant differences in the dimensions of intrinsic and extrinsic motivation between gender ( $p > .05$ ). Overall, this study shows that intrinsic motivation is the key factor of UKM athletes sports involvement.*

**Keywords:** *Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation, Self-determination Theory*

## PENGENALAN

Motivasi dapat didefinisikan sebagai suatu tenaga atau desakan dalaman yang mendorong dan mengarah perilaku manusia untuk mencapai tujuan atau matlamat yang ditetapkan (Jamaris, 2010). Motivasi merupakan faktor psikologi penting yang sering kali dikaitkan dengan penglibatan atlet dalam sukan. Komarudin (2016) menyatakan bahawa motivasi atlet merupakan keinginan, hasrat, kemahuan dan pendorong untuk atlet memenuhi prestasi yang pernah dicapainya sendiri atau prestasi yang dicapai oleh atlet lain. Motivasi boleh dibahagikan kepada dua kategori utama iaitu motivasi intrinsik dan juga ekstrinsik. Jenis motivasi yang spesifik akan mempengaruhi karakter psikologi atlet dalam sukan yang diceburi (Veale, Eshkevari, Ellison, Costa, Robins, Kavouni, & Cardozo, 2014). Motivasi penglibatan sukan seseorang atlet merupakan satu fenomena kompleks yang terdiri daripada pelbagai faktor (Pelletier, Rocchi, Vallerand, Deci, & Ryan, 2013). Oleh kerana kepelbagaian dimensi yang dipamerkan motivasi, kajian keatasnya seringkali mendapat perhatian dalam kalangan penyelidik bagi memahami aspek mental dan psikologi sukan.

Salah satu teori yang digunakan dalam membincangkan konsep motivasi atlet adalah *Self-Determination Theory* atau Teori Penentuan Kendiri (TPK). Menurut Ryan & Deci (2017), TPK menerangkan konsep motivasi manusia yang dikaitkan dengan perkembangan dan fungsi keperibadian dalam konteks sosial. Teori ini memberi penekanan pada ciri keteguhan hati dan tekad individu dalam mencapai sesuatu tujuan atau matlamat. Terdapat banyak kajian yang menggunakan kerangka komprehensif TPK bagi memahami fenomena penglibatan dan pengekalannya penyertaan sukan dalam kalangan atlet (Deelen, Ettema, & Kamphuis, 2018; Pelletier et al., 2013; Kingston, Horrocks, & Hanton, 2006). TPK menjelaskan bahawa fenomena kompleks ini melibatkan konsep motivasi yang multi dimensi dan menyeluruh terdiri daripada motivasi ekstrinsik, motivasi intrinsik dan amotivasi (Vallerand, 1997). Konsep multi dimensi motivasi ini menerangkan perkaitan antara kepelbagaian motif penglibatan sukan dan tindak balas tingkah laku yang terhasil (Pelletier et al., 2013).

Djamarah (2011) mengatakan bahawa motivasi intrinsik terdiri daripada motivasi yang berasal dari dalam diri peribadi seseorang dan tidak perlu dirangsang dari faktor luaran kerana sudah wujud dorongan sendiri individu untuk melakukan sesuatu. Motivasi jenis ini lebih menekankan kepada kualiti perasaan, proses dan pengalaman (Pelletier et al., 2013). Berbeza dengan intrinsik, motivasi ekstrinsik adalah motif-motif yang aktif dan berfungsi kerana adanya rangsangan luar. Ia merangkumi faktor popular, mobiliti sosial, kepujian, dorongan dan faktor ganjaran yang diperoleh secara langsung melalui penglibatan sukan tersebut (Ryan & Deci, 2017). Sifat motivasi intrinsik yang lebih berautonomi meningkatkan kawalan serta penglibatan jangka masa panjang atlet (Pelletier et al., 2013). Berdasarkan TPK, motivasi intrinsik akan menurun apabila terdapat ganjaran dalam sesuatu penglibatan sukan (Ryan & Deci, 2017). Justeru itu, penerapan motivasi yang betul adalah penting untuk meningkatkan aspek kualiti pengalaman sukan.

Pembentukan karakter motivasi dipengaruhi faktor sosio-demografik individu seperti umur, tahap pendidikan serta jantina. Berdasarkan dapatan kajian lepas, terdapat perbezaan motivasi sukan antara jantina (Deaner, Balish, & Lombardo, 2016; Kingston et al., 2006; Sarrazin, Vallerand, Guillet, Pelletier, & Cury, 2002; Chental, Guay, Debrea, & Vallerand, 1996; Fortier, Vallerand, Brière, & Provenchen, 1995). Atlet perempuan dikatakan lebih cenderung mempunyai motivasi intrinsik yang menekankan proses keseronokan dan kepuasan berbanding faktor ekstrinsik yang dikaitkan dengan faktor luaran serta ganjaran (Chental et al. 1996; Fortier et al. 1995; Gould, Feltz, & Weiss, 1985). Berdasarkan kajian yang dijalankan oleh Fortier et al. (1995) terhadap 399 atlet Kanada, atlet perempuan menunjukkan motivasi intrinsik yang lebih tinggi berbanding motivasi ekstrinsik yang dipamerkan

rakan atlet lelaki. Hasil dapatan ini turut disokong oleh kajian Sarrazin et al. (2002) terhadap 335 atlet bola baling Perancis yang mendapati kecenderungan motivasi intrinsik dalam kalangan atlet perempuan.

Atlet lelaki yang bermotivasi ekstrinsik mempunyai fokus tinggi kepada pertandingan, kemenangan, hadiah dan penghargaan (Chantel et al., 1996; Gould et al., 1985). Kajian Kingston et al. (2006) terhadap 172 atlet kolej US mendapati bahawa atlet lelaki yang mendapat tajaan mempunyai motivasi ekstrinsik yang ketara terutamanya untuk motivasi ekstrinsik luaran. Dalam satu kajian terkini yang dijalankan terhadap atlet hoki Malaysia, hasil dapatan menunjukkan atlet hoki lelaki bermotivasi ekstrinsik berbanding atlet hoki perempuan yang bermotivasi intrinsik (Norsaleha Mohd Ariffin, Nabilah Yaakub & Nelfianty Mohd Rasyid, 2019). Berbeza dengan dapatan kajian yang diperoleh daripada kajian Zahariadis, Tsorbatzoudis dan Grouios (2005) terhadap 452 atlet Spain, atlet lelaki lebih bermotivasi intrinsik berbanding atlet perempuan. Disokong oleh kajian Chin, Khoo dan Low (2012) yang menyatakan bahawa atlet lelaki balapan Malaysia lebih cenderung kepada motivasi intrinsik. Dalam kajian Deaner, Balish dan Lombardo (2016) menyatakan bahawa atlet lelaki mempunyai motivasi keseluruhan yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan atlet perempuan.

Literasi mengenai motivasi sukan berdasarkan perspektif jantina masih terbatas. Tiada kriteria standard dalam penentuan jenis motivasi untuk individu lelaki dan perempuan terutamanya dalam domain sukan. Hasil dapatan kajian yang berkaitan dengan keseragaman karakteristik dan keterampilan psikologi berdasarkan jantina masih terhad (Hagan, Pollmann, & Schack, 2017). Walaupun terdapat perbezaan fizikal dan mental antara jantina (Najah & Rejeb, 2016), aspek psikologi dikatakan lebih bersifat dinamik dan kompleks. Ini dapat dikaitkan dengan konsep multi dimensi motivasi seperti yang diterangkan oleh TPK (Pellertier et al., 2013).

Berdasarkan perhubungan keseluruhan kajian-kajian di atas, satu hipotesis yang mengaitkan konsep motivasi sukan dan ciri demografik jantina terhasil. Didapati atlet lelaki lebih cenderung kepada motivasi ekstrinsik manakala atlet perempuan lebih cenderung kepada motivasi intrinsik ketika bersukan. Dapatan kajian ini dapat menyediakan maklumat awal yang menyumbang kepada pembangunan sukan di masa hadapan terutamanya kepada institusi yang terlibat. Ia juga membantu usaha pembudayaan sukan hasil daripada perkongsian data komuniti spesifik di dalam masyarakat. Dapatan kajian ini juga dapat membantu pihak berkepentingan seperti pakar psikologi sukan, pengurus polisi, pengurus pertandingan, jurulatih mahupun atlet itu sendiri dalam merancang strategi latihan serta program pembangunan yang bersesuaian dengan keperluan atlet. Strategi dan pendekatan yang tepat dapat menjamin impak yang lebih berkesan seterusnya membantu peningkatan prestasi atlet secara keseluruhannya. Oleh yang sedemikian, ilmu pengetahuan serta maklumat mengenai motif dan motivasi sukan atlet harus diberi perhatian semua pihak bagi menjamin kualiti penglibatan sukan yang berpanjangan. Berdasarkan pernyataan-pernyataan yang telah dihuraikan di atas, dapatlah dirumuskan bahawa fenomena kompleks penyertaan sukan melibatkan kaedah gabung jalin antara faktor motivasi dalaman dengan faktor motivasi luaran.

## **TUJUAN KAJIAN**

Kajian ini dijalankan untuk melihat faktor penglibatan dalam sukan oleh atlet-atlet UKM. Di samping itu, kajian ini dijalankan untuk mengenal pasti perbezaan jenis motivasi intrinsik dan ekstrinsik berdasarkan TPK daripada perspektif jantina. Keputusan kajian ini boleh dijadikan asas dan panduan kepada jurulatih dan pengurus sukan universiti untuk mengurus dan melatih atlet berdasarkan jenis motivasi yang dimiliki bagi mencapai sasaran yang telah ditetapkan.

## METODOLOGI KAJIAN

Kajian ini adalah penyelidikan berbentuk deskriptif yang menggunakan kaedah tinjauan untuk mengenalpasti faktor penglibatan dan jenis motivasi dalam penglibatan sukan oleh atlet-atlet UKM. Kaedah persampelan yang digunakan dalam kajian ini adalah berdasarkan kepada persampelan rawak. Teknik persampelan ini memberi peluang yang sama bagi setiap individu dalam populasi untuk terpilih sebagai sampel kajian. Responden kajian ini terdiri daripada atlet-atlet yang mewakili UKM dalam Karnival Sukan MASUM. Secara keseluruhan, 63 orang atlet UKM (n=33) terdiri daripada 30 atlet lelaki dan 33 atlet perempuan terlibat sebagai responden kajian.

Instrumen yang digunakan dalam kajian ini adalah soal selidik *Sport Motivation Scale* (SMS) oleh (Pelletier et al, 1995). Soal selidik ini mengandungi 28 item yang terdiri daripada 7 sub skala jenis motivasi iaitu motivasi intrinsik merangkumi untuk mengetahui, untuk menyempurnakan dan untuk rangsangan manakala motivasi ekstrinik merangkumi mengenal pasti, introjeksi, dan pengaruh luaran serta amotivasi. Setiap sub skala jenis motivasi mengandungi 4 item berdasarkan 5 skala likert bermula daripada sangat tidak berkaitan, tidak berkaitan, sederhana berkaitan, berkaitan dan sangat berkaitan. Data dianalisis dengan menggunakan *IBM Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versi 24. Data statistik deskriptif akan dikira untuk semua pembolehubah. Perbezaan jenis motivasi antara jantina akan dianalisa dengan menggunakan ujian t-bebas.

## DAPATAN KAJIAN

Hasil analisis deskriptif (Jadual 1) menunjukkan bahawa majoriti atlet UKM mempunyai motivasi intrinsik (n=51, 81.0%) dan hanya sebilangan atlet sahaja mempunyai motivasi ekstrinsik (n=7, 11.1%).

**Jadual 1:** Analisis Deskriptif

<b>Motivasi</b>	<b>N</b>	<b>Min</b>	<b>Sisihan Piawai</b>	
<b>Intrinsik</b>	Mengetahui	63	4.55	0.41
	Menyempurnakan	63	4.44	0.47
	Mendorong	63	4.32	0.54
<b>Ekstrinsik</b>	Pengaruh Luaran	63	3.79	0.61
	Pengaruh Introjeksi	63	4.31	0.53
	Pengaruh Kenalpasti	63	4.50	0.61
<b>Amotivasi</b>	63	3.31	0.77	

  

<b>Motivasi Keseluruhan</b>	<b>Min</b>	<b>Sisihan Piawai</b>
<b>Intrinsik</b>	4.43	0.39
<b>Ekstrinsik</b>	4.20	0.44
<b>Amotivasi</b>	3.31	0.77

  

<b>Frekuensi Motivasi</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>Intrinsik</b>	51	81.0
<b>Extrinsik</b>	7	11.1
<b>Amotivasi</b>	5	7.9

Hasil kajian menunjukkan (Jadual 2) perbezaan dimensi motivasi di antara jantina. Atlet perempuan mempunyai skor yang lebih tinggi bagi dimensi Motivasi Intrinsik keseluruhan ( $4.47 \pm 0.37$ ) dan Motivasi Ekstrinsik keseluruhan ( $4.24 \pm 0.41$ ) berbanding atlet lelaki bagi dimensi Motivasi Intrinsik Keseluruhan ( $4.40 \pm 0.40$ ) dan Motivasi Intrinsik keseluruhan ( $4.16 \pm 0.47$ ). Walaubagaimanapun, tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara jantina dalam semua sub skala motivasi intrinsik; untuk mengetahui menunjukkan nilai  $t(61) = -0.65$ ,  $p = 0.51$  ( $p < 0.05$ ), untuk menyempurnakan menunjukkan nilai  $t(61) = 0.05$ ,  $p = 0.96$  ( $p < 0.05$ ), dan untuk mendorong menunjukkan nilai  $t(61) = -1.05$ ,  $p = 0.29$  ( $p < 0.05$ ). Seterusnya tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara jantina dalam semua sub skala motivasi ekstrinsik; mengenal pasti menunjukkan nilai  $t(61) = -0.43$ ,  $p = 0.66$  ( $p < 0.05$ ), introjeksi menunjukkan nilai  $t(61) = -0.51$ ,  $p = 0.61$  ( $p < 0.05$ ), dan pengaruh luaran menunjukkan nilai  $t(61) = -0.58$ ,  $p = 0.55$  ( $p < 0.05$ ).

**Jadual 2:** Motivasi intrinsik dan ekstrinsik berdasarkan jantina

Sub skala		Min	Sisihan Piawai	Df	Nilai -t	Sig
Motivasi Intrinsik (MI)	Lelaki	4.40	0.40	61	-0.70	0.49
	Perempuan	4.47	0.37			
MI Untuk Mengetahui	Lelaki	4.52	0.45	61	-0.65	0.51
	Perempuan	4.58	0.37			
MI Untuk Menyempurnakan	Lelaki	4.44	0.40	61	0.05	0.96
	Perempuan	4.43	0.55			
MI Untuk Mendorong	Lelaki	4.25	0.57	61	-1.05	0.29E
	Perempuan	4.39	0.49			
Motivasi Ekstrinsik (ME)	Lelaki	4.16	0.47	61	-0.64	0.52
	Perempuan	4.24	0.41			
ME Mengenalpasti	Lelaki	4.47	0.54	61	-0.43	0.66
	Perempuan	4.53	0.45			
ME Introjeksi	Lelaki	4.27	0.55	61	-0.51	0.61
	Perempuan	4.34	0.51			
ME Pengaruh Luaran	Lelaki	3.75	0.68	61	-0.58	0.55
	Perempuan	3.84	0.53			
Amotivasi	Lelaki	3.42	0.71	61	1.20	0.23
	Perempuan	3.18	0.83			

\*Signifikan pada  $p < 0.05$ ; MI=Motivasi Instrinsik; ME=Motivasi Ekstrinsik

## PERBINCANGAN

Hasil kajian menunjukkan bahawa majoriti atlet UKM melibatkan diri dalam sukan yang diceburi disebabkan faktor motivasi intrinsik. Menurut (Standage et al, 2003), motivasi intrinsik yang tinggi berbanding motivasi ekstrinsik adalah merupakan petanda positif kerana ianya menggambarkan motif penglibatan yang sesuai berkaitan dengan keseronokan dan kehendak atlet (Chatzisarantis et al, 2003). Motif penglibatan sukan intrinsik merupakan faktor ideal yang lebih stabil dalam memastikan kualiti penyertaan sukan bagi jangka masa panjang (Pelletier et al., 2013). Secara umumnya, motivasi intrinsik merujuk kepada proses penglibatan individu semata-mata atas faktor keseronokan dan kepuasan dalaman yang diperoleh ketika melakukan aktiviti (Lonsdale et al., 2014). Menurut Ryan et al. (1992), motivasi intrinsik yang tinggi terutama sekali dalam situasi yang bermotivasikan keseronokan, menguasai sesuatu kemahiran, dan penambahbaikan diri merupakan indikator yang kuat bagi penglibatan sukan dalam tempoh yang lama (Mosoi, 2013; Fox & Biddle 1991; Gill et al. 1983). Sifat autonomi motivasi intrinsik membawa kepada impak positif yang lebih berkesan terutamanya dalam domain sukan (Rintaugu & Ngetich, 2012). Motivasi intrinsik yang tinggi berbanding motivasi ekstrinsik merupakan petanda positif kerana ianya menggambarkan motif penglibatan yang memfokuskan keseronokan dan kehendak atlet sendiri (Schneider, Harrington, & Tobar, 2017; Chatzisarantis et al. 2003). Atlet yang bermotivasi intrinsik akan melakukan sesuatu tingkah laku, samaada latihan atau persediaan, secara sukarela tanpa pengaruh ganjaran material atau kekangan luar (Walczak & Tomczak, 2019; Pelletier et al., 2013; Pelletier et al., 1995). Ini secara tidak langsung menunjukkan bahawa atlet UKM yang bertanding mempunyai kualiti penetapan minda yang betul. Maklumat ini boleh digunakan pihak yang berkepentingan seperti jurulatih dan pengurus pasukan untuk mengekalkan persekitaran positif ini dalam kalangan atlet. Latihan, program dan aktiviti yang dirangka haruslah memenuhi nilai dimensi motivasi intrinsik yang mementingkan kualiti proses dan pengalaman (Katz et al., 2014).

Terdapat tiga (3) jenis dimensi motivasi intrinsik (MI) iaitu *MI mengetahui*, *MI menyempurnakan* serta *MI mendorong*. *MI mengetahui* menekankan beberapa konstruk seperti mengkaji, rasa ingin tahu dan mempelajari sesuatu yang baru. Kepuasan menguasai skil dan penyempurnaan tugas merujuk kepada dimensi *MI menyempurnakan*. Dimensi motivasi intrinsik yang terakhir iaitu *MI mendorong* menitikberatkan aspek perjalanan pengalaman yang dilalui (Walczak & Tomczak, 2019; Pelletier et al., 1995). Dapatan kajian menunjukkan bahawa dimensi motivasi intrinsik *MI mengetahui* merupakan nilai intrinsik penting bagi atlet UKM. Keseronokan dan kepuasan yang dirasakan ketika mempelajari, meneroka dan memahami sesuatu ilmu sukan, teknik atau kemahiran yang baru merupakan motif penting bagi penglibatan sukan atlet tersebut (Pelletier et al., 1995). Oleh yang sedemikian, adalah penting bagi jurulatih untuk menerapkan elemen-elemen latihan yang bersesuaian dengan karakter motivasi atlet. Respon dan tindakan jurulatih ketika latihan mempengaruhi pembentukan motivasi atlet (Abu Samah et. al., 2013). Jurulatih juga harus memainkan peranan dalam mengendalikan masalah amotivasi atau demotivasi dalam kalangan atlet seperti yang dapat dilihat pada Jadual 1. Amotivasi merupakan perasan tidak berdaya atlet, dimana mereka tidak bermotivasi secara intrinsik mahupun ekstrinsik.

Objektif kedua kajian ini adalah untuk mengenalpasti perbezaan motivasi antara jantina. Dapatan kajian menunjukkan bahawa tiada perbezaan yang signifikan bagi motivasi intrinsik dan ekstrinsik antara atlet lelaki dan perempuan ( $p > 0.05$ ). Ini menunjukkan bahawa pembentukan karakter motivasi atlet UKM tidak dipengaruhi faktor sosio-jantina tetapi mungkin lebih berkait rapat dengan personaliti individual atlet. Terdapat beberapa kajian lepas yang berjaya membuktikan perkaitan antara personaliti dan motivasi sukan (Huang et al., 2007; Davis et al., 1995). Atlet perempuan secara amnya mempunyai tahap motivasi yang lebih tinggi walaupun tiada perbezaan yang signifikan. Hasil kajian Rintaugu dan Ngetich (2012) juga menunjukkan bahawa tiada perbezaan motivasi penglibatan sukan antara jantina dalam kalangan 60 responden terdiri daripada pelajar Sains Sukan universiti. Selain itu, kajian Khan et al. (2011) turut memperoleh dapatan yang menunjukkan tiada perbezaan motivasi antara atlet badminton lelaki dan perempuan. Beberapa kajian lain yang memperoleh hasil dapatan yang sama di mana faktor sosio-demografik jantina gagal mempengaruhi kecenderungan motivasi atlet (Van



Heerden, 2014). Hasil dapatan kajian yang menunjukkan keseragaman ciri-ciri dan keterampilan psikologi berdasarkan jantina masih terbatas. Tiada kriteria yang standard dalam penentuan jenis motivasi termasuklah dari perspektif jantina.

Dapatan yang diperoleh daripada penyelidikan ini tidak selari dengan hasil kajian terdahulu yang menyatakan wujudnya kecenderungan jenis motivasi berdasarkan jantina (Norsaleha et al., 2019; Cox, 2012; Chin et al., 2012; Kim et al., 2003, Zahariadis et al., 2005). Menurut Gomez-Lopez et.al (2014), atlet bola tampar perempuan lebih cenderung memiliki motivasi intrinsik kerana mengetahui kepentingan latihan dalam mencapai matlamat sukan berpasukan. Dalam kajian lain, atlet perempuan lebih memberi perhatian kepada proses keseronokkan dan kepuasan dalam penglibatan sukan. Aspek berikut dikaitkan dengan pemilikan jenis motivasi intrinsik (Sarrazin et al., 2002; Chental et al. 1996; Fortier et al. 1995; Gould et al., 1985). Menurut Norsaleha et al., (2019), atlet hoki perempuan Malyasia memiliki motivasi intrinsik berbandik atlet lelaki yang bermotivasi ekstrinsik. Berbeza pula dengan kajian Chin et al. (2012) yang menunjukkan motivasi intrinsik yang tinggi bagi atlet lelaki sukan olahraga berbanding dengan atlet perempuan. Penyelidikan yang dilakukan kepada 386 atlet institusi pendidikan tinggi dari sukan olahraga, bola tampar, bola keranjang, hoki, senamrobik dan berenang mendapati atlet lelaki mempamerkan kecenderungan motivasi intrinsik berbanding atlet wanita (Cox, 2012). Walaupun terdapat perbezaan hasil dapatan antara kajian ini dan terdahulu, matlumut yang diperoleh dapat digunakan sebagai rujukan pihak berkepentingan untuk merangka pembangunan atlet yang terlibat.

## KESIMPULAN KAJIAN

Kajian ini menunjukkan bahawa motivasi intrinsik adalah faktor utama penglibatan atlet UKM dalam sukan yang diceburi. Motif penglibatan sukan yang intrinsik merupakan petanda positif yang menjamin kualiti penyertaan sukan untuk jangka masa panjang. Oleh kerana itu, adalah penting untuk menerapkan motivasi sukan yang tepat dalam kalangan atlet bagi memastikan kesinambungan pembudayaan sukan.

Kajian ini memberi implikasi secara praktikal melalui promosi penglibatan sukan secara menyeluruh yang mengambil kira data komuniti spesifik dalam masyarakat. Kesedaran kepentingan aspek motivasi perlu diterapkan kepada pihak berkepentingan supaya perangkaan strategi penglibatan sukan yang efektif dalam kalangan masyarakat umum tidak diabaikan.

Kajian aspek motivasi pada masa depan boleh diperluaskan dengan melibatkan sampel populasi yang lebih banyak terdiri daripada kumpulan komuniti yang berbeza. Selain itu, perkaitan aspek motivasi dengan faktor-faktor lain seperti personaliti, gaya kejurulatihan serta sifat sukan diceburi perlu diberi perhatian dalam kajian masa depan.

## RUJUKAN

- Abu Samah, I.H., Adekalu, S.O., Omar, Z. & Ismail, I. A. (2013). Influence of Coach Behaviour on Athletes' Motivation. *International Journal of Research in Management*. 3(5), 136-142.
- Chental, Y, Guay, F, Debreva, M. T. & Vallerand, R. J. 1996. Motivation and elite performance: an exploratory investigation with Bulgarian athletes. *International Journal of Sport Psychology*. 27: 173-182.
- Chin, N. S, Khoo, S. & Low, W. Y. 2012. Self-determination and goal orientation in track and field. *Journal Human Kinetics* 33: 151-161.
- Cox, R. H. (2012). *Sport Psychology Concepts and Applications* (Seventh Ed). by McGraw-Hill.
- Djamarah, Bahri Syaiful. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Davis, C., Fox, J., Brewer, H., & Ratusny, D. (1995). Motivations to exercise as a function of personality characteristics, age, and gender. *Personality and Individual Differences*, 19 (2), 1165-1174.
- Deaner, R. O., Balish, S. M., & Lombardo, M. P. (2016). Sex differences in sports interest and motivation: An evolutionary perspective. *Evolutionary Behavioral Sciences*, 10(2), 73-9.

- Deelen, I., Ettema, D., & Kamphuis, C. B. (2018). Sports participation in sport clubs, gyms or public spaces: How users of different sports settings differ in their motivations, goals, and sports frequency. *PLoS One*, 13(10), e0205198.
- Fortier, M. S., Vallerand, R. J., Brière, N. M. & Provenchen, P. J. 1995. Competition and recreation sport structures and gender. A test of their relationship with sport motivation. *International Journal Sport Psychology*. 20: 24-39.
- Fox, K. & Biddle, S. 1991. Children's participation motives. *International Council Health, Physical Education & Recreation*, 1991; 79-82.
- Gill, D., Gross, J. & Huddleston, S. 1983. Participation motivation in youth sports. *International Journal of Sport Psychology*, 1983; 14: 1-14.
- Gomez-Lopez, M., Granero-Gallegos, A., Baena-Extremera, A. & Abalde, J.A (2014). Goal orientation effects on elite handball players' motivation and motivational climate, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 132, 434- 440
- Gould, D., Feltz, D. & Weiss, M. 1985. Motives for participating in competitive youth swimming. *International Journal of Sport Psychology*, 1985; 16(2): 126-140.
- Hagan, Pollmann, & Schack (2017). Inside Sport Psychology. Human Kinetics.
- Huang, C. H., Lee, L. Y. & Chang, M. L. (2007). The Influences of Personality and Motivation on Exercise Participation and Quality of Life. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 35(9), 1189-1210.
- Jamaris Martini, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*, Jakarta Pusat: Yayasan Penamas Murni, 2010.
- Katz, B., Jaeggi, S., Buschkuhl, M., Stegman, A. & Shah, P. (2014). Differential effect of motivational feature on training improvements in school-based cognitive training. *Front Hum Neurosci*. 3, 143-145.
- Khan, Z., Haider, Z. & Ahmed, N. (2011). Gender difference in achievement motivation of intervarsity level badminton players. *Journal of Physical Education and Sport*. 11(3), 255-258.
- Kim, B. J., Williams, L. & Gill, D. 2003. A cross-cultural study of achievement orientation and intrinsic motivation in young USA and Korean athletes. *International Journal of Sport Psychology*, 2003; 34(1): 169-184.
- Kingston, K., Horrocks, C. & Hanton, S. 2006. Do multidimensional intrinsic and extrinsic motivation profiles discriminate between athlete scholarship status and gender? *Europe Journal of Sport Science*, 2006; 6: 53-63.
- Komarudin (2015). *Psikologi Olahraga*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Lonsdale, C., Hodge, K., Hargreaves, E. A. & Ng, J. Y. Y. (2014). Comparing sport motivation scales. *Psychology of Sport and Exercise*, 15, 446-452.
- Mosoi, A. A. (2013). Skills and Motivation of Junior Tennis Players. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*. 78, 215-219.
- Najah, A., & Rejeb, R. B. (2016). Psychological Characteristics of Male Youth Soccer Players: Specificity of Mental Attributes According to Age Categories. *Advances in Physical Education*, 6(01), 19.
- Norsaleha Mohd Ariffin, Nabilah Yaakub & Nelfianty Mohd Rasyid (2019). Perkaitan orientasi matlamat dan keseronokan dalam kalangan atlet hoki UPSI. *Jurnal Sains Sukan dan Pendidikan Jasmani* 8(2): 35-43.
- Pelletier, L.G., Fortier, M.S., Vallerand, R.J., Tuson, K.M., Briere, N.M. & Blais, M.R. (1995). Toward a New Measure of Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation and Amotivation in Sports: The Sport Motivation Scale (SMS). *J Sport Exer Psy*. 17: 35-53.
- Pelletier, L.G., Rocchi, M.A., Vallerand, R.J., Deci, E.L. & Ryan, R.M. (2013). Validation of the Revised Sport Motivation Scale (SMS-II). *Psychol Sport Exer*. 14: 329-341.
- Rintaugu, E. G. & Ngetich, E. D. K. (2012). Motivational gender differences in sport and exercise participation among university sport science students. *Journal of Physical Education and Sport*. 12(2), 180-87.
- Ryan, R.M., Connell, J.P. & Grolnick, W.S. 1992. When Achievement is not Intrinsically Motivated: A Theory and Assessment of Self-regulation in School in AK Boggiano, T.S. Pittman (Eds.). *Achievement and Motivation. Social Developmental Perspective*. 1992. Cambridge: Cambridge University Press. 167-188.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. 2017. Self- Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness. (Online), ([www.gen.lin.rus.ec](http://www.gen.lin.rus.ec)), Diakses 13 Maret 2017.
- Sarrazin, P., Vallerand, R., Guillet, E., Pelletier, L. & Cury, F. 2002. Motivation and Dropout in Female Handballers: A 21-Month Prospective Study. *Eur J Soc Psychol*. 32: 395-418.
- Schneider, R., Harrington, M., & Tobar, D. (2017). Goal orientation and how a task or ego mentality can affect the enjoyment for college hockey players. *College Student Journal*, 51(1), 57-62.
- Standage, M., Duda, J.L. & Ntoumanis, N. 2003. Predicting Motivational Regulations in Physical Education: The Interplay between Dispositional Goal Orientations, Motivational Climate and Perceived Competence. *J Sport Sci*. 21: 631-647.
- Vallerand, R.J. 1997. Toward A Hierarchical Model of Intrinsic and Extrinsic Motivation in MP Zanna (Ed.). *Advances in Experimental Social Psychology*. San Deigo: Academic Press. 271-360.



- Van Heerden, C. H. (2014). The relationship between motivation type and sport participation among students in South Africa context. *Journal and Physical Education and Sport Management*. 5(66), 66-71.
- Veale, D., Eshkevari, E., Ellison, N., Costa, A., Robinso, D., Kavouni, A. & Cardozo, L. (2014). Psychological Characteristics and Motivation of Women Seeking Labiaplasty. *Psychological Medicine*, 44(3), 555-556.
- Walczak, M. & Tomczak, M. (2019). Validation of the Polish version of Sport Motivation Scale (SMS). Effect of gender, level of participation and sport type on intrinsic and extrinsic motives. *Trends in Sport Sciences*. 26(4), 187-195.
- Zahariadis, P.N, Tsorbatzoudis, H. & Grouios, G. 2005. The Sport Motivation Scale for Children: Preliminary Analysis in Physical Education Classes. *Percept Motor Skill*. 101 (1): 43-54.

✉ Mohamad Firdaus Ahmad  
Fakulti Sains Sukan dan Rekreasi  
Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan  
Kampus Seremban  
70300 Seremban, Negeri Sembilan, Malaysia  
Email: [firdaus466@uitm.edu.my](mailto:firdaus466@uitm.edu.my)