

## الآخر / الحبيبة في شعر ابن خفاجة

The Other / The Beloved in the Poetry of Ibn Khafajah

ASMAA TAHER THANON  
Iraq- Education Nineveh  
[alzawyasma1@gmail.com](mailto:alzawyasma1@gmail.com)

**Published:** 28 June 2022

**To cite this article (APA):** Thanon, A. T. (2022). الآخر / الحبيبة في شعر ابن خفاجة. *SIBAWAYH Arabic Language and Education*, 3(1), 1-20. <https://doi.org/10.37134/sibawayh.vol3.1.1.2022>

**To link to this article:** <https://doi.org/10.37134/sibawayh.vol3.1.1.2022>

### ملخص البحث

في مقابل كل آخر نجد (الذات)، إذ لا توجد ذات من دون آخر، والعكس نفسه، بل الذات تجد نفسها من خلال آخرها.

إن تجربة الشاعر ابن خفاجة لآخر هجاء في إطار المعشوقة أو الحبيبة، وما لمسناه في نصوصه أن آخره (المعشوقة) التي وصفها في ثيمة جامدة وساكنة لا تألفها الحياة هو يخالف نسبياً ذاته المفعمة بالحركة والحياة والاستمرارية، وكأن أبياته دورة حركية ما بين السكون والحركة وبين العدم والتنازلي والتصاعدي لحركات وسكنات معشوقته. وعليه أخذت ذات الشاعر تروج لمعطيات مكبوتها كجزء من إظهار آخره المطلوب، وظل يبحث عن ذلك الآخر الذي هو من وجهة نظر الشاعر يجب أن يكون جديراً ببتلك المعطيات التي يمتلكها.

### أهداف البحث:

تهدف الدراسة بخوضها في تلك التجربة الشعرية لمنجز ابن خفاجة إلى محورين: - الأول: تعلق هذا المحور في بحث الذات (الشاعر) في جزئيات مكنون آخرها (الحبيب) من خلال بحثه عن مضامين السعادة التي نشدها في حين من آخره المعشوق، بينما المحور الثاني: جسدت فلسفة الحضور والغياب التي بثها الشاعر في نصوصه، غياب الحبيب واقعياً وحضوراً تخيالياً، وما بين الغيابين صور الشاعر كل العذابات والمعاناة التي أرهقته.

### مشكلة البحث:

إن المتصفح لقصائد الشاعر ابن خفاجة ويتأملها جيداً يعي أن الشاعر كثيراً ما جسدت له المرأة كـ(آخر) معذب، إذ توجد الكثيرات من النساء في قصائده. ولعل ذلك يمثل حالة الفقد والوجد

## الآخر / الحبيبة في شعر ابن خفاجة

الذي يتلقاه بالاستمرار من الآخر, بل أظهرت قصائده الذات تعاني من عذابات الآخر على الرغم من شلل حركته المتوقفة التي كثيراً ما أبرزها الشاعر في شكواه من الحبيب , وعاش في إطارها محزوناً بين صراع السكون والحركة .

### منهج البحث :

لقد اعتمدت الدراسة على المنهج التحليلي النفسي .

### أسئلة البحث:

إنَّ أهمَّ الأسئلة التي طرحتها الدراسة : هل يمكن للذات أن تجسّد واقعها وهي تنظر في قبال آخرها؟ بمعنى أنها تعيش لحظة سيكولوجية بين صراعين (أنا ، هو). أمَّ أنها تستطيع تجسيد عالمها من دون آخر؟ ما لاحظته الدراسة من خلال تجربة الشاعر عبر نماذجه المختارة إنه ظلَّ يبحث عن آخره المنشود الذي طلبه وفق معطيات سطرّتها الذات على آخرها .

الكلمات المفتاحية ( الذات، الآخر، العاشقة، الشباب، الزمان، العجز )

### Abstract

In contrast to every other, we find (the self), as there is no self without another, and vice versa. Rather, the self finds itself through the end of it, for it knows itself and feels it through the other; So the saying becomes: the self influences the other in terms of social interaction and psychological formation.

The experience of the poet Ibn Khafaqa came to the end of it in the context of the lover or the beloved, and what we have seen in his texts is that the end of it (the lover), which he described in a rigid and static theme unfamiliar with life, contradicts himself, relatively, full of movement, life and continuity, as this descriptive synthesis reached and prevailed over the atmosphere of his texts. As if his verses are a dynamic cycle between stillness and movement and between the countdown and ascending of the movements and stillness of his lover, and accordingly the same poet began to promote repressed data as part of showing his desired end, and he kept searching for that other who, from the poet's point of view, should be worthy of those data that he possesses; As the woman is the center of activity, existence and life.

**KeyWords: (self, other, lover, Young, time, impotence)**

إنَّ العلاقة بين المرأة والرجل شكّلت جانباً ملحوظاً ومهمّاً ومساراً في الشعر العربي على العموم , وشعر ابن خفاجة على الخصوص , فهذا المسار اتخذه أكثر الشعراء على مرّ العصور فشكل لديهم أقبعة وشحنات عاطفية . يحاولون عن طريقها تنظيم هذا التوازن العاطفي الذي يعانون منه .

إنَّ الحديث عن الغزل والحبَّ يلازمنا ويفرض وجود طرفين في الحديث (الحبيب وحبيبته), وما يؤكّد العلاقة أن الحبيب لا يمكن أن يستغنى عن الحبيبة ؛ لعمق الصلة بينهما منذ القدم , وذلك (( لاكتواء قلبين بنار الحبّ وتعلّق بعضهما ببعض)) (فيصل ، 1959، صفحة 278) .

وعلى هذا الأساس فإنَّ أغلب الشعراء ومعظمهم كانت بداياتهم الشعرية في وصف كيان الأنثى على حد سواء ؛ سواء أكانت الصورة متخيلة أم كياناً حقيقياً , (( ومن هنا فقد قسّم الباحثون صورة المرأة الى: صور مباشرة أي بمعنى معاشه والقسم الآخر صور متخيلة أي من خيال الشاعر )) (القرشي ، 2015، صفحة 33) .

إذ لعبت الحبيبة دوراً لا بأس به ؛ لأنها ديمومة وحركة الحياة وإن كان ثمة جمال , فهي ذاك الجمال (( فلولا المرأة والحب لما كان ثمة شعر )) (الفروخ ، 1970، صفحة 17), فمنها تنطلق الشرارة الأولى لتصبح هذه الشرارة نوراً أو لهباً يحمله الشاعر أينما حل وارتحل مشكلة مشاعره العاطفية وفعله بكلمات لها فعل وشعور ومن (( ذلك فموضوع الحبّ يبدأ ذاتياً من المحبّ ويصبح غيرياً في المحبوب فالحياة تبدأ من تلك الحبيبة )) (راضي جعفر ، 2014، صفحة 16) .

نستنتج من ذلك أن تجربة الشاعر الغزلية وعلاقته بالحبيبة تعود إلى عدّة عوامل متصلة بالظروف السياسية والاجتماعية التي ميّزت عصره , وأخرى ذاتية متعلّقة بتلك الشخصية المتميّزة , فهذه العوامل ساعدت على تكوين وتشكيل هذه التجربة الغزلية لدى الشاعر وتطوّرها ونضجها , فعلى هذا الأساس , جسدت صور الحبيبة (( في عدّة اتجاهات منها الاتجاه الروحي العفيف الظاهر الذي يصف به الشاعر معاناته ووجده اتجاه الحبيب ولا سلطان لشهوات الجسد وأنواع الغريزة عليه والاتجاه الآخر وهو المادّي والحسي الذي يصف فيه الشاعر مفاتن المرأة وجمال أجزاء منها وخفّة حركتها ومدى تأثيره بها ولا يبدو في افقه غير الرغبة والترعة)) (الربيعي ، 2019، صفحة 36) .

إنَّ الشاعر ابن خفاجة لم يكتفِ بمحبوبة واحدة ولم يتأثر بعاشقة واحدة , بل تجاوز ذلك الحدّ ونراه يعدد عبر ثنايا شعر أسماء أكثرهن , وأضحى يتفاخر بذلك أمام المحبوب ليوحى له أنه مطلوب به ومرغوب وأن تحسن علاقتها به , لقد عدّ ذلك من مقوّمات تلك الشخصية النرجسية حتى تشكّلت بذلك الشعور العاطفي , وفي هذا يرى " وليام جيمس " إنَّ الذات الإنسانية من منظوره الخاصّ بالإنسان هي (( من الذوات بقدر عدد الذين يعرفونه من الناس , فله ذات معينة لزوجته , وذات أخرى لأولاده وذات ثالثة لزميله في العمل , وذات رابعة لربه)) (أحمد الطاهر ، 2004، صفحة 67) .

## الآخر / الحبيبة في شعر ابن خفاجة

هكذا تكونت صورة حسية في التجربة الأندلسية وعند الشاعر ابن خفاجة الأندلسي , ويقول في ذلك (مصطفى غازي ، 1960، صفحة 197): "من البسيط"

هَنِيْدَ أَوْجَعْتَ قَلْبًا قَدْ أَقَمْتَ بِهِ      مَا بَالُ طَرْفِي وَمَا يُدْرِيكَ يَبِيكِي

فَرُبَّ لُؤْلُؤٍ دَمٍ ————— كُنْتُ أَذْخَرُهُ      عَلَقًا أُغَالِي بِهِ أَرْخَصْتُهُ  
فِيكَ

وقوله أيضاً (مصطفى غازي ، 1960، صفحة 238): "من الوافر"

وَكُنْتُ وَمِنْ لُبَانٍ ————— لَبِيْنِي هُنَاكَ وَمِنْ مَرَاضِي الْمَدَامِ  
يُطَالِعُنَا الصَّبَاحُ بِبَطْنِ حَزْوَى      فَيُنَكِّرُنَا وَيَعْرِفُنَا الظَّلَامِ  
وَكَانَ      بِهَا الْبِشَامُ مَرَا حَ أَنْسَفَمَ ————— إِذَا      بَعَدْنَا ————— فَعَلَّ  
الْبِشَامُ  
فِيهَا شَرَحَ الشَّبَابِ أَلَا      لِقَاءِ بَيْلٍ ————— بِه  
عَلَى يَأْسِ أُوَامِ  
وَيَا ظِلَّ الشَّبَابِ وَكُنْتَ تَنْدَى عَلَى أَفِيءِ سَرَحَتِكَ السَّلَامِ

وقوله (مصطفى غازي ، 1960، صفحة 226) : "من الطويل"

رَقْتُ لِدِكِ ————— رِي مَتْرَلِ شَطِّ نَنَ ————— اَزْحَكَلِفْتُ بِأَنْفَاسِ الشَّمَالِ لَهُ  
شَمًّا  
فَقُلْتُ لِبَرْقٍ يَصْدَعُ اللَّيْلَ لَامِ ————— حِ      أَلَا حَيِّ عَنِّي ذَلِكَ الرَّبَعِ  
وَالرَّسْمِ  
وَأَبْلَغُ قَطِينِ الدَّارِ أَنْ ————— يَ أَحِبُّ ————— هُعَلَى النَّأْيِ حُبًّا لَوْ جَزَانِي  
بِهِ جَمًّا  
وَأَقْرَى عَفِيءِ ————— رَاءَ السَّلَامِ وَقُلْ لَهَا أَلَا هَلْ أَرَى ذَاكَ السُّهَاءَ قَمْرًا  
تَمًّا

وَهَل يَتَشَى ذَلِكَ الْغُصْنُ نَضْرَةً بَجَزَعِي وَهَل أَلْوِي  
مَعَاظِفَهُ ضَمًّا

وَمَنْ لِي بِذَاكَ الْحِشْفِ مِنْ مُتَقَنَّصًا كُلَّهُ عَصًّا وَأَشْرَبَ بِهِ  
شَمًّا

وَدُونَ الصِّبَا إِحْدَى وَخَمْسُونَ حِجَّةً كَأَنِّي وَقَدْ وَلَّتْ أُرَيْتُ بِهَا  
حُلْمًا

فِيَا لَيْتَ طَيْرَ السَّعْدِ يَسْنَحُ بِالْمُنَى فَأَحْظَى بِهَا سَهْمًا وَأَنَايَ بِهَا قِسْمًا  
لَيْتَنِي كُنْتُ ابْنَ عَشْرِ وَأَرْبَعِينَ عَفْلَمَ أَدْعُهَا  
بِنْتًا وَلَمْ تَدْعُنِي عَمًّا

توضح الأبيات الشعرية تحرك الذات عبر تلك المشاهد حركة ثلاثية الأبعاد, وتبدو الذات آتخذ القوى  
/الفاعلة, المحركة للأحداث, والآخر يبدو ساكناً لا حراك ولا نماء فيه, يستشعر الألم ويتجرع  
غصصه.

ففي المشهد الأول لا تزال الذات على حالها من الحب والوجد نلمع ذاك عبر مخاطبة الآخر /  
المحوبة, (هنيد) ويتجسد طرفاً المعادلة الذات / الآخر عبر قوله أوجعت / أقيمت / يدريك / يبيك  
/ أرخصته / فيك. وتطفو تلك العلاقة على السطح من خلال أسلوب الاستفهام الذي يغلب عليه  
عنصر الدهشة والتعجب ردة فعل الآخر, وإتيان هذا الآخر بما لا يتلاءم مع فيزيائية الذات وما بذلته  
. كما أن هذا الأسلوب فيه عنصر الإرباك والتوتر, ويبدو الآخر بصورة مستفزة صادمة للذات,  
وتتجلى ثنائية التضاد لفظاً ومعنى, ويتلاشى هذا التماهي الذي طالما سعت الذات إلى إيجادها على أقل  
تقدير عبر مخيلتها, وخلال تصوورها؛ لذا تماهى الفعل الماضي مع آلام وأوجاع الذات, هذا التصادم  
العنيف الذي ما تمته الذات أبداً, والذات دوماً تستشعر قيمتها وتضخمها حيال الآخر حتى في أقصى  
وأقصى لحظات الانكسار حين عبرت الذات الشاعرة (الذات العاشقة) عن دمعها, بقولها: (لؤلؤ  
دمع)

الذات / الشاعر \_\_\_\_\_ متحركة

الآخر المعشوق \_\_\_\_\_ ساكنة

## الآخر / الحبيبة في شعر ابن خفاجة

وفي المشهد الثاني يوضح النصّ حركة الذات اتجاه الآخر ؛ لتأكيد الهدف الذي يسعى إليه الشاعر / الذات إزاء الحبيب / الآخر , وقد اتّضح ذلك عبر : ( يطالعنا), حيث كشف هذا الفعل عن حالة من التوافق والانسجام النفسي والتماهي بين الحبيب / الحبيبة , وتتنامى تلك الحركة . إذ وقودها الظلام الحركي الفاعل , ويُقابل ذلك التنامي سكونها وهدوءها آن الصباح , وتكوين اللذة ما بين الحركة والسكون والصباح , إذ كان يمثّل الحركة والفعل لدى العامّة إلا أنه يمثّل هدأة وفتور علاقة الذات / الآخر , فالزمن بمفهومه الميتافيزيقي يمثّل الوجهة المضادة لدى المحبّين, لدى الذات الآخرأي أن النصّ يتحرك عبر حركتين متقابلتين , ويحمل ثنائية كلا طرفيها نقيض الآخر:(الأمل / اليأس) , ( الإظهار/ الإخفاء) , ( الظلام / النور) , كما في ذاك المخطّط :-

الحركة الأولى ← الليل ← ظلام ← ضيق ( يخفي الأسرار)  
الحركة الثانية ← الصباح ← الضياء ← واهج ( يكشف الأسرار)

وعبر تلك الحركتين كانت الذات تسعى بدأب إلى إماطة اللثام عن تجربتها مع العالم - في الآن نفسه- إيجاداً لوجودها إذ هي نفسها في الزمن , ويؤكد هذا ارتباط فاعلية الكشف من حيث حركة التحوّل المستمر في الزمن بفاعلية الإيجاد , فهي وجود منبثق عن تلك الحركة, إذ يتحقّق بتحقيقها وينقطع عند توقّفها (الحميري، 2010، صفحة 62) .

لقد حقّقت المعشوقة / الآخر بعضاً ما كان يعتمل الذات الشاعرة , بل وغدا وسمها كرسمها ,وغدا التماهي واضحاً حين زواج بين لباناتي/ لبيني , وكأنها أضحت دالاً ومدلولاً في آن لفظاً ومعنى , الصورة , مصطلحاً / لغة , لقد تبدلت الماهية والمفهوم ما بين العاشقية وما بين عامّة الناس حيث صار الليل الذي ينكر فيه كلّ شيء صار عارفاً لهما ؛ لما تعودّ منهما من كثرة اللقيا , وبثّ كلّ منهما الآخر أشواقه ولواعجه , وغدا الليل بوتقة لتجربة الذات الآخر, وعلى الوجه الآخر يقف الصباح الذي يسفر عن كلّ شيء وتبتدئ الملامح , يقف عاجزاً مُنكراً لهما لا يستبين تلك الوجوه العاشقة التي أبدا لن تخلو ولن تمّ في أي جزء منه , حيث العيوب الرواصد حقاً استحالت وظيفة كلّ وتبدلت حينما ارتأتها الذات/ الآخر , الآخر / الذات . نرى ذلك عبر قوله :

يُطالعنا الصّباحُ ببطن حزوي      فينكرنا ويعرفنا الظلامُ

وبات ذاك لدى الذات/ الآخر, واتفقا على ذلك حيث قال ( فينكرنا , يعرفنا) , لقد تماهى المعنى الفيزيقي / الميتافيزيقي, ودوماً تتألم الذات العاشقة حيث لا يقر لها قرار الحب ولا يهدأ ولا يستكين, إنها هننا تذكرنا بمآسي العذريين, وأن خفاجة بالطبع منهم حيث لم يعرف عنه أنه تزوج قط)) (عمامرة , 2011, صفحة 47) .

وعلى أساس ذلك فلناظر إلى الليل , يجده قد احتوى الذات التي عاشت ذلك الزمن ورسمت صورة النعيم وبهجة اللقاء والامتزاج لطرفي ثنائية ( الأنا / الأنت) في جسد واحد ((حتى تنوعت في رسم الصور الشعرية العديدة الغنية في مواقف العشق)) (الشكعة , 1990, صفحة 355) .

وفي المشهد الثالث تقف الذات إزاء الآخر (عفراء) بعدما وقف إزاء / هنيذ , وكذا البيئي, والملاحظ أن تلك المعشوقات جئن بصيغة التصغير ربما لدلالة الحب والعشق وربما ؛ لأنهن أيضاً صغيرات كما اتضح في شعره في ( عفراء) بنت الـ (أربع عشر حجة) بينما هو ابن الـ (إحدى وخمسين حجة) , وإن كانت الحالة الممزوجة بين الكل تلغي هذا الفارق الحكمي وتتجاوزه , على أية حال يبدو من (عفراء) أنها أثارت مشاعر شاعرنا العاشق مما جعل ذاته تفكر فيما يفكر فيه العامة , وتعيش كما يعيش الآخرون العاديون, حيث تمت بلهجة يائسة بئسة أن يعود الزمن بها أدراجه .

لقد غدا الحب بالنسبة للذات الشاعرة : الحياة والبهجة والمتعة ؛ لذا فهي تستثمر كل مقوماتها في سبيل إنجاح مفردات العيش الرغيد , وتحاول التزوّد بكل ما يحمل لها في طياته الهناء , وتتغلب على سكون الحياة الذي قد يصيره قابلاً في غياهب الحزن والحزن , الآخر صار يُمثّل للذات كلّ الدنيا كلّ العمر وما سواه فناء وخلاء . وبالتالي عاشت الذات الشاعرة هذه الثنائية ( الحياة/ الموت) , ( الوجود/ العدم) , (الساكن/ المتحرك), ( الحقيقية/ الخيال) , (الأنا/ الآخر), (اللقاء / الهجر) , لقد تحركت الذات حركة تقدّمية اتّجاه الآخر يملأها الأمل في الوصل وديمومة اللقاء , واستمراريته إزاء عفراء تلك , إلّا أنّها اصطدمت بالواقع الذي حاولت تجاوزه أحيان كثيرة الذي لا مفرّ منه وهو تباين الزمن المادي الذي ما لبث أنه طغى واستمر مع الزمن الفضائي اللامحدود الذي يعيشه العشاق دوماً وعلى الرغم من اللامبالاة التي دوماً نستبطنها في حركية الذات العاشقة إلّا أننا لم نألف ذاك حيال حالتنا تلك , حيث تأكد لديها أنها لا يمكن لها تجاوز هذا الأمر , إنها ذات صادقة مع نفسها , ذات قدرت الآخر صفة قدره وهي في ذات اللحظة قدرت نفسها أيضاً وربما الذي ساعد في إيجاد تلك الحالة الصادقة في تلك اللحظة الراهنة ربما قولها له : ( يا عمي) وكأنّه الآخر أراد بذلك إيقاف الذات وتحجيمها , وربما أراد

## الآخر / الحبيبة في شعر ابن خفاجة

الآخر أيضاً لتلك العلاقة الاحادية أن تقف ويقف بها الزمن دون حراك وتأتي صورة الفتى ( ويا لبينى كنت ابن عشر وأربع)؛ لتفجر الصراع في نفس الشاعر وبين ذواته , إذ قد ينتظم الإنسان - أي إنسان- أكثر من ذات (( يميز لاكان في العام 1945م ثلاثة أنواع من الذات: أولاً هناك الذات غير الشخصية غير المتعلقة بآخر , الذات الصرفية البحتة , الذات العقلية الموضوع المنع في جملة , وهناك الذات الثانية , الذات التبادلية , غير معرفة, المتساوية بالكامل مع كل ذات أخرى , والقابلة للتبديل مع أي ذات أخرى , هذه الذات التي يتم التعرف عليها بالتوازي مع الآخر, وهناك الذات الثالثة تلك الذات تؤسس لتفرد ذات الشخصية من خلال الإقرار الذاتي )) (جعفر ، 2001، صفحة 207), وربما انتظمت ذات شاعرنا كل أولئك الذوات أثناء مبادلتها العشق وحال مرورها به .

تنمو المساحة الحركية لدى الذات / الآخر آناء الليل, يقول ابن خفاجة في ذلك, موضّحاً فاعلية

الليل في إذكاء الحراك العشقي :

ورداء ليل بات، فيه معانقي  
 طيف أَلَمّ لظبية الوعساء  
 فجمعت بين رضابه وشرابه  
 وشربت من ريقٍ ومن صهباء  
 ولثمت، في ظلماء ليلة وفرّة  
 شفقا هـناك لوجنة  
 حمراء

والليل مُشمطُ الذوائب، كبرة  
 خرف يدب على عصا الجوزاء  
 ثم اثنتى والسكر يسحب فرعه  
 ويجرّ، من طرب، فضول رداء  
 تندى بفيه أقحوانة أجرع  
 قد غازلتها الشمس غب  
 سماء

وتميس في أثوابه ريجانة  
 كرعنت على ظمًا بجدول  
 مـاء

نفاحة الأنفاس إلا أنفاسها  
 حذر النوى  
 خفاقة  
 الأفياء

فلويت معطفها اعتناقاً، حسبها  
 فيه، بقطر الدمع، من أنواء  
 والفجر ينظر من وراء غمامة  
 عن مقلّة كحلت بها زرقاء  
 فرغبت عن نور الصباح لنورة  
 أغرى لها بينفسج الظلماء



رداء ليل يستشير الأنا / العاشق إلى استحضار المحبوب وإلى السهاد واضطراب القلب , والباعث وراء ذلك كله افتقاره العشقي , حيث كان قد اعتاد الارواء زمن الوصال وألفه , ويجاول الاستغاثة بالدمع عساه يلغى لوعة نيران الشوق, ويتماهى حضور المحبوب ( ورداء ليل بات فيه معانقي صيف) مع حضور أفعال الأنا وتحليها : ( فجمعت \_ شربت \_ لثمت - غازلتها \_ فرغبت) وتحمل الفاعلية رؤية الأنا/ عالم المرأة , وما تكتنفه من دلالات المعاناة , حيث يؤكد ذلك ابن حزم بقوله : (( الحب \_ أعزك الله \_ داء عياء وفيه الداء منه على قدر المعاناة , ويقام مستلد , وعلة مشتهاة لا يود سليمها البرد, ولا يتمنى عليها الإفاقة يزيد للمرء ما كان يأنف منه , ويسهل عليه ما كان يصعب عنده)) (ابن حزم, 1993, صفحة 98), إنه إثثار الذات - بلا شك - تزيد توّجح النصّ العشقي , وتفضح الدموع الأنا / العاشقة وقد استفاق على حقيقة البين , فلا يبقى له الا تجذّر الشوق, وإعلامه مباينة النسيان والفراق /

لا يذكر الأنا / العاشقة ماضي المسرة والحياة ويبدو أن محبوه يحضّر حينما تبين استحالة الاغتناء به, ويترقب الليل ؛ليحوّل حرمانه المتجذّر بالشوق المؤكد في النص بالترار : ( فجمعت بين رضابه وشرائه وشربت من ريق ومن شهباء ), وهي مداراة للماضي وإخفاء للحظات و استحالة عودتها , وتأکید عدم تكرارها , ( فرغبت عن نور الصباح عن زورة ) ولا يبقى للذات / العاشقة سوى استحضار ما يحيل عليها , نافياً ((فكرة الاتحاد بين أطراف الصورة)) (بن خليفة , 2006, صفحة 163) .  
تستمر الذات العاشقة في تغييب ماضي الوصال ولا يتذكر ما يغتنى بها , وأن كان الاغتناء أنيا يزول بمجرد إدراك الذات لحاضرها , محاولة إيقاف الشوق الدال على الافتقار , يؤجل هلاكه لاستحالة عودة ما مضى , ويأسه من الحاضر والمستقبل , وهو ما يُفسّر انقسام فاعليته بين الذات / العاشقة ( فرغبت) بها لهيب الشوق وبرؤية الليل , ممّا يستحث خياله إلى استحضار المحبوب والاعتناء به , ثم الآخر الذي تماهى : الأنا/ العاشق فيه المخاطب (معانقي) .

يقول ابن خفاجة الأندلسي (مصطفى غازي , 1960, صفحة 340): "من البسيط"

رَحَلْتُ عَنْكُمْ وَلِي فُـــــــؤَادَتِنْفُضُ أَرْضِـــــــالَاعُهُ حَيْنِـــــــ

أَجُودُ فِيكُمْ بَعَلِقِ دَمِـــــــعِ كُنْتُ بِهِ قَبْلَكُمْ  
ضَنِـــــــ

الآخر / الحبيبة في شعر ابن خفاجة

وَكَانَ فِي جَفْنِهِ

يَثُورُ فِي وَجْتِيَّ جَيْشًا

كَمِينِ

قَدْ فَارَقَتْ مِنْكُمْ

كَأَنِّي بَعْدَكُمْ شِمًا

يَمِينِ

تتماهى الذات / العاشقة مع ضمير المتكلم (أنا) شاكية عذابات الشوق مؤثرة الحرمان الذي سيشعل توهج أبياتها العشقية: ( يثور - تنفض)، وتفضحها الدموع، وقد استفاقت على واقع الين ورحيل العاشق : ( رحلت) ليتأرجح موضوعها الجمالي بين الحضور والغياب(( ويجعلنا بين نصين يتخيله متلقي هذا الشعر، وقد انفتح على ماضي ذكريات اللقاء والوصال حين اعتنى الأنا/العاشق بالمحبيب)) (موسى ، 2001، صفحة 129) .

ويتصارع الأنا/ العاشقة مع استحضر المحبوب الذي يعييه الزمان ، وتتماهى الذات / العاشقة مع الآخر/ المعشوق ، ولا غناء لأحدهما عن الآخر فالأثنان واحد ، وجهان لعملة واحدة ، جسد بكيان واحد : (كَأَنِّي بَعْدَكُمْ شِمًا ... قَدْ فَارَقَتْ يَمِينًا) حقاً لقد أصبحت المرأة(( بؤرة ترابطات تتراكم في صورتها صور الأنا والأعماق والوجود والتاريخ والقهر والاستبداد ، وكل ما في الكون من جمال وقبح )) (اليوسف ، 1998، صفحة 12) ، فالحب - كما أسلفنا- هو كل شيء بالنسبة لشاعرنا : ابن خفاجة الأندلسي ، وقوله (مصطفى غازي ، 1960 ، صفحة 271) : " من الطويل".

لَقَدْ زَارَ مَنْ أَهْوَى عَلَى غَيْرِ مَوْعِدٍ      فَعَايَنْتُ بَدْرَ التَّمِّ ذَاكَ التَّلَاقِ  
وَعَاتِبْتُهُ وَالْعَتَبُ يَحِلُّو حَدِيثُهُ      وَقَدْ بَلَغَتْ رُوحِي لَدَيْهِ

التَّرَاقِي

فَلَمَّا اجْتَمَعْنَا قُلْتُ مِنْ فَرَحِي بِهِ      مِنْ الشَّعْرِ بَيْتًا وَالْدُمُوعُ سَوَاقِي

تظهر المفارقة آنذ ، حيث حضور طيف المعشوق وغياب الآخر غياباً حقيقياً ، وهنا يتأكد لدى الذات / العاشقة أن سعادة الاغتناء بالمحبوب خيلاً سيعقبها الافتقار إليه حقيقة ، لقد استحدث المحبوب مثل هذا النوع حين تيقنوا استحالة اللقاء وحل الهجر بديلاً له ، وهو لقاء رُوحِي لا جسدي (روحي)

مما يدلّ دلالة واضحة على انقطاع تمادي الخيال في الظهور , وترسخ لدى الذات حقيقة مؤداها : أن حضور المحبوب الخيال هو تأكيد لغيابه , ومن ثم يكون طيف الخيال أملاً خارقاً وسراباً لا يظني غلة الصادي , وإنما يزيد سعيها رغبة , وحتماً سيؤدي ذلك في النهاية إلى الخضوع للآخر , والخنوع والفشل وستقف الذات عاجزة عن التغلب على هذا الشعور .

والذات / العاشقة تهرب دوماً من الشيب , وتتمنى عودة شرخ الشباب , وأن يقف بها الزمان وحركيته عند تلك اللحظة , لحظة النظارة, وفجر الحياة , ويقول ابن خفاجة في ذلك , مؤكداً ما تمر به نفسه كباقي أقرانه في هذا النهج وذاك السبيل يقول (مصطفى غازي ، 1960، صفحة 142) :

" من الطويل "

تَشْفَعُ بِعَلْقٍ لِلشَّبَابِ خَطِيءٍ  
وَبِتَ تَحْتَ لَيْلٍ لِلوِصَالِ قَاصِرٍ  
وَنَلْ نَظْرَةً مِنْ نُصْرَةِ الحُسْنِ وَأَنْتَعِشِ  
بِغُرَّةِ رَقْرَاقِ الشَّبَابِ  
غَرِيءٍ

فَمَا الأَنْسُ إِلَّا فِي مُجَاجِ زُجَاجِةٍ  
وَأَنِّي، وَإِنْ جِئْتُ المَشِيبَ لَمُؤَلِّعٍ  
وَجِـــهَ غَدِيرٍ  
فِي مَا حَبَّذا مَمَاءً بِمَنْعَرَجِ اللُّوَى  
عَلِيهِ مَطِيءٍ

وقوله (مصطفى غازي ، 1960، صفحة 238) من الوافر :

فِي مَا شَرَّخَ الشَّبَابُ أَلَا لِقَاءِ يُبْلُ بِه عَلَى  
بِـــرَحِ أوَامِ  
وَيَا ظِلَّ الشَّبَابِ وَكُنْتَ تَنْدِي  
عَلَى أَفِيَاءِ سَرَحْتِكَ السَّلَامِ

تقف الذات/العاشقة موقف العاجز حيال دوران الزمن وفاعلية حركته وديمومتها, إذ ترى أن الآخر لن يرحب بحلول الشيب فموقفها هذا مرهون بتقديرات وفاعلية الآخر المعشوق إذ لا ضير في الشيب في حد ذاته إلا بقدر نظرة الآخر / المحبوب حياله , وهكذا تماهى الأنا/الآخر, وغدا كلاهما ينظر

## الآخر / الحبيبة في شعر ابن خفاجة

للحدث بمنظار الآخر ولاسيما المحبوب , ففي هذه الحالة بالذات لا يمكن أن يحلّ الشاعر/ المحبّ محل الآخر /المحبوب , فهذا الآخر دوماً عابس الوجه مقطب الجبين إزاء الشعر الأبيض الذي يُؤذن بقرب الأجل , وعدم الحيوية الملائمة والملاحظة حالئذ.

تظل حركة الزمن أكبر الإشكالات التي تقف الأنا/ العاشقة حيالها مكتوفة الأيدي , ((حيث لا تستطيع إيقافها أو تأخيرها لأنها من سنن الحياة القدرية , وهو إذ يختبر تحوله من شرح( الشبية / الشباب) إلى المشيب تتعمق عذاباته)) (جندي, 2013 , صفحة 74) ويتجرّع الآمه , مستخدماً الفعل الماضي الدال على الثبات والعجز , مؤكداً في ثنايا حديثه هذا الأمر الجلل . بحرف الشرط الدال على الشكّ والريبة لا التوكيد(أنّ), وتتكاثر في الأبيات السالفة الذكر , دلالات نصيّه , توحى بمستويات جديدة , تصوّر شوق ابن خفاجة الأندلسي إلى المرأة وتعانق تلك الإيحاءات بأنواعها الثلاثة : (إيحاءات نفسية , إيحاءات اجتماعية , إيحاءات حسية) ونبتدئ عبر تلك الإيحاءات بثلاث عتبات نصية هي : -

- 1- العتبة الأولى : الشباب الذي يفقده ويربطه بقدرته على فعل الوصل بالمرأة أنتذ.
- 2- العتبة الثانية : عناصر الطبيعة معادل موضوعي لذات الشاعر , ومعادلا للخوف والقلق , لقد تماهت صورة المحبوبة مع صورة الطبيعة لدرجة الاتحاد والتمازج, ((ومن أبرز المظاهر التي نلاحظهاوما نراه من تداخل بين عالم الطبيعة وعالم المرأة, وبينه وبين عالم الحبّ والمحبين , فإذا كان القدماء قد استعاروا صوراً من الطبيعة وصفوا بها المرأة فشبهوا جيدها بجيد الطيبة وقدمها بالغصن وخذها بالورد من احمراره, فأن المحدثين تجاوزوا ذلك إلى استعارة مفاتن المرأة وإحساساتها في وصفهم الطبيعة, فأصبحوا يستعيرون لكل منهما من الأخرى, حتى كأن عالمي الطبيعة والمرأة قد تداخلا في أذهانهم)) (هنّي , 2011, صفحة 136) , وقد تقلصت الهوة بين (( المرأة والطبيعة أكثر ممّا تقدّم حين لجأ الشعراء إلى الاستعارة وتركوا التشبيه , أو بعبارة أخرى حين استغنوا عن أحد طرفي التشبيه , وحينئذٍ بدت الصلة أوثق بينهما , حتى ليخيل إلى المرء أنهما امتزجا في خيال الشاعر)) (هنّي , 2011, صفحة 137) .

- 3- العتبة الثالثة : الصور الحسية في النصّ تتفاعل جميعها لتكوّن الصور الكلية للرغبة الحسية الجنسية التي يعيشها ابن خفاجة ويلح عليها , وهو يركّز على الجانب الجمالي لجسد محبوبته , وفي ((تركيز الشعراء على الجانب الجمالي الشكلي تضمنين مهم يبرز تعلقهم بالمرأة , ويبين سبب هيامهم وفيض

عواطفهم الإنسانية الطبيعية التي تدلّ على توازن النفس البشرية (( تجور ، 1999 ، صفحة 299)  
، كما نلمح أيضاً نزوع ابن خفاجة إلى التخلص المعنوي من فكرة الشيب ، والرغبة التي يشق  
إلى إشباعها ، والصورتان : ( مولع بطرة ظل فوق وجه غدیر)، (ولا العيش إلا في صرير سرير)  
توحيان بمعانٍ جديدة على مستوى الانفعال المضطرب ، حيث الانتقال تصاعدياً من الساكن  
النفسي (مشيب) إلى المنفعل المسيطر والقوي الحركي والحسيّ والماديّ "صرير سرير" (حاوي ،  
1996 ، صفحة 126 ) ، وبالتالي تصل الذات الشاعرة إلى مبتغاها من الآخر / المعشوق .  
لقد حاولت الأنا / الشاعرة ، التخلص من كلّ ما يعيق تقدّمها نحو الآخر / المعشوق ،  
ابتغاء الاستكمال مقومات حياتها بالجنوح إلى ذات المحبوب الآخر .  
وبذلك ، فإنّ دائرة الأنا/ الآخر تتجلى في كلّ اتجاهاتها وأبعادها ومعانيها ، فالأنا لا تحقق حضورها  
:حضور من خلال الحركة المكانية والزمانية إلا من خلال الآخر . فلا وجود لها محايدة مستقلة إلا  
من خلاله ، وعن طريق الآخر تتجسّد معالم الأنا وتتضح ماهيتها .  
يقول ابن خفاجة الأندلسي ، حيال ذلك (مصطفى غازي ، 1960 ، صفحة 232) : " من  
الطويل "

إِذَا مَا تَجَادَبْنَا الْحَدِيثَ عَلَى السُّرَى      بَكَيْتُ عَلَى حُكْمِ الْهَوَى وَتَبَسَّمَا  
وَلَمْ أَعْتَقْ بَرَقَ الْعَمَامِ وَأَنَا وَنَمَا وَضَعْتُ عَلَى قَلْبِي يَدَيَّ  
تَأَلَّمَا

وَمَمَامَا      شَاقْنَا      إِلَّا حَفِيفُ أَرَاكَةِ  
وَسَجَمَ حَمَامَا بِالْغَمِيمِ تَرَنَّمَا  
وَسَرَحَةُ وَادٍ هَزَّهَا الشَّوْقُ لَا الصَّبَا      وَقَدْ صَدَحَ الْعُصْفُورُ فَجْرًا فَهَيْنَمَا  
أَطْفَتُ بِهِمَامَا أَشْكُو إِلَيْهَا وَتَشْتَكِي      وَقَدْ تَرَجَّمَا  
الْمُكَاءُ عَنْهَا فَأَفْهَمَامَا  
تَحَنُّ وَدَمَعُ الشَّوْقِ يَسْجَمُ وَالنَّوْدَى      وَقَرَّ بَعِينِي أَنْ  
تَحَنُّ وَيَسْجَمَامَا  
وَحَسْبُكَ مِنْ صَبِّ بَكِي وَحَمَامَا فَلَمَّ يُدْرِ شَوْقًا أَيُّمَا الصَّبِّ مِنْهُمَا

## الآخر / الحبيبة في شعر ابن خفاجة

تدور معاني الأبيات السابقة ضمن حركة الذات / الآخر , الذات / الشاعر العاشق , الآخر / الحمامة , وأيضاً : الذات / العاشق , والآخر / المحبوب , لقد تماهت الذات الشاعرة مع ذات الحمامة وأضحيا روحاً واحداً بإبراز الآخر / المعشوق , وتبدأ ثنائية ( الشاعر/الحمامة ) , (الثابت / المتحرك), (الأنا/ الأنت) ورأينا التوافق النفسي , والتمازج الروحي بين الذات الآخر , العاشق / المعشوق في ( تجاذبنا) , ثم تفرّدت الذات / الشاعر بالحزن والألم والبكار) ثم التوافق بين الذات / الشاعر , الآخر / الحمامة , كما في قوله : أشكو / تشتكى .

ولا غرور أن تكون المرأة بدا هي مصدر سعادته أو شقائه , أمنه وألمه (( وعلى الرغم من أن الحب هو كلّ شيء بالنسبة للشاعر, وأن الحب هو الباب الباقي للشعر بالنسبة لشاعرنا أيضاً , على الرغم من ذلك كلّ , فالشاعر وحيد ووحده هنا تعني أن علاقته بالمرأة غير صحيّة , فلو كانت صحيّة لأشبعت رغباته من جهة , ولماً الحب فراغه الداخلي من جهة ثانية , وليس من المعقول أن الشاعر لم يلتقِ بواحدةٍ جديرةٍ بحبه)) (خنسة، 1998، صفحة 128) ؛ لذا نراه دوماً في حالة البحث عن الجنس الأنثوي كرافد من روافد الحياة , بل إنه أهم رافد للحياة وفي الحياة .

والليل هو ملاذ ومأوى الأنا / العاشقة , حيث تجد فيه متعتها وهوها بعيداً عن أعرف وتقاليده المجتمع , ذلك المجتمع المحاط بسوار من القواعد التي تحد نزعات ورغبات الأنا)) (حيث تحاول " أنه" أن توازي بين اللاشعور الممتلئ بالمكبوتات وبين الأنا الأعلى أي المجتمع الذي يحتوي على عادات وتقاليده وفيما لا يتناسب غالباً وتطلعاته, فالأنا الجهاز الإداري للشخصية وهو يمثل الذات الواعية والتي نشأت ونبتت في الأصل من " الهو" وبفعل التنشئة امتلكت سلطة الإشراف على الحركة والسلوك والفعل الإرادي وهي تعمل على تحقيق رغبات الهو , ولكن في حدود الواقع؛ لأنه يحقق الرغبات بطريقة منظمة مقبولة وما هو مسموح به, ويُوجّل بعض الرغبات لتتحقق عندما تسمح الظروف أو النظم, وبذلك تكمن مهمتها في حفظ الذات من خلال تخزينها للخبرات المتعلقة بها عن طريق التكيف)) (الوافي ، 2005، صفحة 59)

فالآخر ما هو إلا وسيلة رائعة نفس الشاعر من خلاله و عبر عن مشاعر مكبوتة في داخله ومن خلال طاقاته الإبداعية الخلاقة , فالعالم لا معنى له إلا من خلال ما ينجزه الشاعر ويضيفه إليه, وليس (( العمل الفني سوى إبداع يمثل آرائه لفهم العالم ورؤية الواقع وحينها يشعر بقوته وقيّمته)) (الرحبي، 2016، صفحة 84).

باتت المرأة مركز الأحداث وفاعلية الحياة ومحور الوجود؛ لأنها (( مثير ثابت ولكنه دائم التجديد , وهو دائرة كبرى تحوي دوائر صغرى وأخرى أصغر تولد أنواعاً وأشكالاً من الاستجابات حين تغدو هي الأخرى مثيرات ضمن عالم الإغراء )) (حيدوش ، 2002، صفحة 104).

ومتطلبات الجمال والكمال التي تنشدها الذات/ العاشقة , لا تتحقق إلا في الحلم , حيث تصطمم بالواقع المرير لاسيما إذا كان واقعاً شرقياً تُؤسسه الشرائع وتقصده الأصول والممكنات, وتكبح جماح الأنا/ العاشقة/ المتطلعة دوماً إلى التماهي في ذات الآخر, فهناك بلا ريب علاقة تضاد بين واقع الشاعر, والواقع المعيش ؛ لذا يفتقر الحلم إلى الساحة الإبداعية معوضاً علاقة التنافر اتجاه الذات/ العاشقة, ومكملاً لمعادلة الحبّ الأبدي, حبّ الانصهار في بوتقة المحبّ , وهذه الحالة حالة التقابل والصراع والتضاد تخلق أيضاً حالة من التوتر النفسي الذي يهدف إلى توازن (أنا) الشاعرة مع الواقع المحيط وليس التوتر مجرد حالات سلبية , بل إنه يمد القوى النفسية الإيجابية بالطاقة التي تساعد على إعادة التكييف في مجال السيكلوجي, ويحدث التوتر نتيجة لوجود أهداف تتطلب تصرفاً معيناً من الفرد بهدف تحقيقها إلا من وصول الفرد لهذا الهدف لا يعني أبداً وصوله لحالة من الجمود في مجاله السيكلوجي (( (سامي ، 1982، صفحة 27) .

وابن خفاجة - كما هو معروف - شاعر الطبيعة ؛ لذا نراه يسقط كلّ جمال يلتمسه على معشوقته حتى ليخيل للقارئ أنه لا بون بين المحبوبة / الطبيعة , ويقول في ذلك (مصطفى غازي ، 1960، صفحة 119) :

تعلّقته نشوان من خمير ريقه  
ترقرق ماء مقلّناي ووجهه  
لُه رشفها دوبي ولي دونه السكر  
ويذكي على قلبي ووجنته الجمر  
أرق نسيبي فيه رقة حسنه  
فلم أدر أي منهما قبلها السحر  
وطبنا معاً شعراً وثغراً كأنما  
لُه منطقي ثغرٌ ولي ثغره  
شعراً

تحتل الإسقاطات في حضرة الخمرة حتى يغدو ريق المحبوبة خمراً للشاعر يرتشف منه , وتنتصر الذات/ الشاعر العاشقة بالآخر/ المحبوبة , وتتمازج الذات/ العاشقة بالآخر/ الخمرة , ويغدو الآخر/ المعشوق هو الآخر/ الخمرة . لقد كان حضور المعشوق عبر ريق الخمر وأدت الصلة بين الشاعر والطبيعة إلى نتيجة هامة وهي عمق الإحساس بما لدرجة الامتزاج فيها آخر ما يسميها النقد الحديث

## الآخر / الحبيبة في شعر ابن خفاجة

(الحلول الشعري) أي الشاعر حال ( ( في الطبيعة والطبيعة حالة في الشاعر)) (شيحة ، 1997 ،  
صفحة 52)، أي ما يسميه المتصوفة "الحلول الصوفي" (جودة نصر ، 1983 ، صفحة 138) ،  
امتزاج الأرواح وتعالقها .

ويقول ابن خفاجة الأندلسي أيضاً مازجاً بين الطبيعة والمحجوب حتى ليرى الرائي أننا إزاء وصف  
روضة من رياض الأرض الغناء ، يقول (مصطفى غازي ، 1960 ، صفحة 125) : "من الوافر"  
يَا بَانَةَ تَهْتَرُ فَيَنَانَةً      وَرَوْضَةً تَنْفَحُ

معطارا

لِلَّهِ أَعْطَاكَ مِنْ خَوَاطِفِ      وَحَبَّذَا  
نَنْوَرُكَ نُورًا

عَلِقْتُ طَرْفًا فَاتِنًا فَاتِرًا      مِنْكَ وَغَرًّا مِنْكَ  
غَرَّارًا

وَنَابِلًا مُسْتَوِطِنًا بِابِلًا      نَفَاثَ لِحْظِ الْعِيَانِ  
سَحَّارًا

إِذَا رَنَّا يَجْرَحُنِي طَرْفُهُ      لِحَظْتُهُ أَجْرَحُهُ  
ثَارًا

فَيَصْبُغُ الْعَقِيقَ بِهِ      وَأَصْبُغُ النَّوَّارَ  
أَزْهَارًا

نرى الذات/العاشقة ترى حضور الآخر/المعشوق عبر الطبيعة من رياض وأزهار وأنوار (( وعادة  
ما ترتبط انفعال الإنسان بما يحيطه من المؤثرات ، فكثيراً ما تتأثر النفس بمؤثرات خارجية لها علاقة  
وصلة وطيدة بنفسه وكلامه ، وللدلالة النفسية ملامح وإشارات تنعكس على النفس البشرية  
فتحدث فيها استجابة وردة فعل سواء أكانت باللفظ أم الحركة الإرادية أم غير الإرادية، وتشمل  
أفكار الأنا ومشاعره ، أحاسيسه وميوله ، ورغباته وذكرياته وانفعالاته)) (محمد الجيوس ، 2006 ،  
صفحة 42) .



وتتوزع في تجربة الحبّ آنثذ على ثلاثة أطراف :-

1- الأنا / العاشقة .

2- الآخر / المعشوق .

3- المشوق الوسيط .

ويلجأ الأنا/العاشق إلى المشوقات في عملية استحضر المحبوب المغيب, وتتم العملية في صورتين: أما تستحضر الذات / العاشقة المشوق العشقي ويدعوه مؤكداً وعيه, وأما المشوق بإرادته ويغيب معه وعي الأنا .

لقد ارتبط ابن خفاجة الأندلسي بالطبيعة جداً حتى سمي — ( شاعر الطبيعة) , تماماً كالصنوبري المشرقي (سعيد محمد ، 2001، صفحة 364), لقد تميّز الفن لدى ابن خفاجة بتداخل الطبيعة والخمرة والمرأة (هنّي ، 2011، صفحة 57) , إن ابن خفاجة قد تجاوز الصور الحسيّة من خلال الطبيعة , بل ذهب لأبعد من ذلك , فجدّد الجمال المعنوي للمرأة من خلال صور الطبيعة, فالحديث ممّا لا يدركه المرء يبصره لكن الشاعر حين أعجب بحديث حبيته شبهه في عذوبته بما افتتن به من مظاهر الطبيعة التي ملكت عليه إحساسه (هنّي ، 2011، صفحة 59).

حقاً كانت الطبيعة بالنسبة إلى ابن خفاجة الأندلسي مهرباً للشعراء وهم في أقصى حالات التفجع والتوجع (( ففي الفن يندفع الإنسان تحت تأثير رغباته اللاشعورية لينتج ما يشبه إشباع هذه الرغبات , فالفن نتاج ضغط الرغبات المكبوتة التي تجد منفذاً آخر فوجدت في الفن القناة التي يمكن من خلالها تحقيق الإشباع الذاتي )) (عصار ، 1982، صفحة 67), وحتماً الإحساس (( الذي يثيره الفن يختلف عن الإحساس الذي تثيره الحياة , إنّ الفن يثير إحساساً جمالياً ويهدف إلى إعادة التناغم المفقود إلى نفس المتلقي , أما الإحساس الذي تثيره الحياة فهو عفوي وعرضي , وقد يُسبب الاضطراب والقلق لصاحبه)) (الكومي ، 1999، صفحة 140) .

ولقد مزج الشعراء الأندلسيون الحسرة والألم بالطبيعة والحب والشوق بمفرداتها , والمرأة رياضها وبساتينها(( ابن خفاجة الأندلسي من أقدم من جرأ على هذا الضرب الجديد )) (الشكعة ، 1990، صفحة 357) .

## الآخر / الحبيبة في شعر ابن خفاجة

ومهما يكن من أمر , فإن علاقة الأنا/ الآخر ليست علاقة ضدية , بل هي علاقة خلق.

### الخاتمة

\_\_ شكّلت العلاقة بين الرجل والمرأة في شعر ابن خفاجة جانباً ملحوظاً, فضلاً عن حدود العلاقة العامة في الشعر العربي.

\_\_ شكل الغزل مساحة واسعة في أشعار الشعراء؛ لأنه يعطي النص تفاعلاً بين طرفين مهمين.

\_\_ لاحظت الدراسة أن الحبيبة قد لعبت دوراً لا بأس به، فهي حركة الحياة التي يتخذها الشاعر رمزاً ، يتمحور حوله جل اشعاره.

\_\_ إن علاقة الذات بالآخر في النصوص تعود إلى نتيجة العوامل المحيطة ومنها المتصلة بالظروف السياسية والاجتماعية التي ميزت عصره.

\_\_ إن علاقة الشاعر بالمرأة لم تقتصر على واحدة فقط. بل نجد الشاعر يطرح أسماء مختلفة وهذا يؤكد تعدد النساء لديه ، ما جعل اشعاره تتغنى بمسميات الكثير منهن.

### **References**

.Ibn hazma. (1993). tawq alhamamat min al'ulfat wal'alafi. ('ihsan eabaas , almuhariri) bayrut: almuasasat alearabiat lilnashri.

.Abu alqasim alruhibi. (2016). astijla' al'ana walakhir fi shier 'amal dunqal - qira'at naqdiatun-. almajalat alliybiu lildirasat , aleadad : 11.

.Ahmad haydush . (2002). shieriat almar'at wa'unuthat alqasidat - qira'at fi shier nizar alqabaanii (almujalad 1). dimashqa: manshurat atthad alkttab alearabu.

.Iyilya hawi . (1996). namadhij minalnaqd al'adabii - tahlil alnusus - (almujalad 3). biut: dar alkitaab allubnani.

.Tahqiq alsayid mustafaa ghazi . (1960). diwan aibn khafajat al'andalusi (almujalad 1). misr : munsha'at almaearif al'uskandaria .

.Habib musaa . (2001). falsafat almakan fi alshier alearabii - dirasat mawdueatiat jamaliat - (almujalad 1). dimashqa: atthad alkitaab alearabu.

.khayr allah eisaar . (1982). mqddmt lieilm alnafs al'adabii (almujalad 1). aljazayir : diwan almatbueat aljazayiria .

.Ahmad hajim alrabieii . (2019). surat alakhr fi alshier al'andalusii walmaghribii " yanzari" (almujalad 1). eaman: dar ghayda' lilnashr waltawziei.

.Hanan 'iismaeil 'ahmad eamayra . (2011). al'athar almashriqiu fi shier aibn khafajat al'andilsii. majalat jamieat dimashqa.

- .Sulayman alqurashiu . (2015). surat almar'at fi alshier al'andalusii " yunzr " (almujalad 1). alribat - almaghrib .
- .Shukri faysal . (1959). ttwwr alghazal bayn aljahiliat wal'iislam mundh amri alqayis 'iilaa eumar bn 'abi rabiea " yanzur " (almujalad 4). bayrut: dar aleilm lilmalayini..
- .Eatif judat nasr . (1983). alramz alshierii eind alsuwfia (almujalad 1). bayrut: dar al'andalus liltibaeat walnashri.
- .Abd alhumid shiha . (1997). alwatan fi alshier al'andalusii - dirasat fny- (almujalad 1). alqahiratu: kuliyyat dar aleulumi.
- . Abd alqadir hanna . (2011). mazahir altajdid fi alshier al'andalusii qabl suqut qurtuba (almujalad 1). aljazayir: dar al'amli.
- .Abd alkarim radi jaefar . (2014). ramad alshier dirasat fi albinyat mawdueiat walfaniyu lilshier alwijdani alhadith fi aleiraq (almujalad 2).
- .Abd allah muhamad aljius. (2006). altaebir alqurany waldilalat alnafsia (almujalad 1). dimashqa: dar alghuthani lildirasat alqurany.
- .Abd alwasie alhamyri. (2010). aldhaat alshaeirat fi shier alhadathat alearabia (almujalad 1). baghdadu: dar alrashid.
- .Umar alfurukh . (1970). eumar bin 'abi rabieat almakhzumi (almujalad 1). bayrut: dar aleilm lilmalayini.
- .Fatima tajur . (1999). almar'at fi alshier al'umawii (almujalad 1). dimashqa: manshurat atthad alkttab.
- .Muhamad saeid muhamad . (2001). dirasat fi al'adab al'andalusii qabl suqut qurtubat. libya: jamieat sabiha .
- .Mustafaa alshakea . (1990). alshier walshueara' fi aleasr aleabaasii (almujalad 8). bayrut - lubnan : dar aleilm lilmalayin .
- .Ridwan jinidi. (2013 ). jamaliaat al'ana fi alshier almaghribii alqadim f alqarnayn alkhamis walsaadis alhijriayn ( risalat majistir). jamieat qasidi mirbah waraqla .
- .Salwaa sami . (1982). al'iibdae waltwtr alnafsiu (almujalad 1). masra: dar almaearifi.
- .Safa' abd alsalam jaefar . (2001). aldhaat alhaqiqia (almujalad 1). masra: dar alwafa'i.
- .Abd alrahman alwafi . (2005). almukhtasar fi mabadi eilm alnafs (almujalad 4). aljazayar: diwan almatbueat aljazayiriati.
- .Qahtan 'ahmad altaahir . (2004). mafhum aldhaat bayn alnazariat waltatbiq (almujalad 1). dar wayil llnashr waltawziei.

- .Muhamad shibl alkumii . (1999). almadhabib alnaqdiat alhadithat - madkhal falsafiun - (almujalad 1). misr : dar almaearif .
- .Mushri bin khalifa . (2006). alqasidat alhadithat fi alnaqd alearabii almueasiri. ('ihsan eabaas , almuhariru) aljazayar: manshurat alaikhtilafi.
- .Wafiq khansata. (1998). dirasat fi alshier alearabii almueasir (almujalad 1). bayrut : dar alshuruq . .Yusuf alyusuf . (1998). alshier alearabiu almueasir (almujalad 1). dimashq : wazararat althaqafa .